



**Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios**

**Guía de Cátedra**

Código: DOC11-FO-01  
 Versión: 2  
 Fecha: 05/07/2017  
 Hoja: Página 1 de 3

**1. Identificación del Curso/ Módulo**

Nombre del Curso/ Módulo: <b>CUIDADO INTENSIVO MEDICO II</b>	Línea de conocimiento CMCL	Código materia: 00190	Crédito: 14	Horas totales 84	Horas Clase	50
					Horas Independientes	34

Facultad/ Departamento: **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

Programa que Administra el curso o módulo: **MEDICINA CRITICA Y CUIDADO INTENSIVO DEL ADULTO**

Niveles de Formación	Técnico Profesional		Especialización	X
	Tecnológico Profesional		Maestría	
	Profesional		Doctorado	

Modalidad: Presencial  Dual  Virtual

Fecha de actualización de la guía: **Febrero de 2019**

**2. Restricciones de:**

Conocimiento	Orden
Prerrequisito	
Correquisitos	

**3. Justificación**

Durante el primer año de Residencia el estudiante de post grado en Medicina Crítica y cuidado intensivo del adulto ha adquirido una serie de conocimientos, destrezas y habilidades que le permitirán en este módulo manejar integralmente con un nivel más alto a pacientes en condición crítica por patología médicas. Cada vez los adelantos científicos y tecnológicos permiten tener mayor expectativa de vida lo que expone a las personas a numerosas enfermedades tanto agudas como crónicas que en algún momento de su evolución se transformarán en patologías críticas no quirúrgicas, que amenacen la vida y requieran los servicios especializados en Unidades de Cuidado Intensivo médico. Esto hace que sea indispensable que el Residente de cuidado intensivo se prepare integralmente para abordar éste tipo de pacientes.

**4. Competencias de formación**

Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer los criterios de ingreso y egreso de un paciente a la unidad de cuidados intensivos</li> <li>Identificar la fisiología característica de los pacientes críticamente enfermos</li> <li>Diagnosticar y definir manejo médico para los pacientes críticos según los ejes fundamentales de atención</li> <li>Identificar los criterios de reanimación del paciente en estado crítico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnostica y maneja adecuadamente a pacientes con patología médica crítica.</li> <li>Solicita e interpreta las diferentes imágenes diagnósticas del paciente crítico.</li> <li>Establece un plan de soporte nutricional.</li> <li>Diagnostica y trata adecuadamente a pacientes con síndrome coronario agudo.</li> <li>Maneja la vía aérea difícil.</li> <li>Establece un plan de cuidado paliativo y de manejo del dolor en paciente crítico.</li> <li>Reconoce los indicadores de calidad de la UCI.</li> <li>Lidera la revista Médica.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer los criterios de ingreso y egreso de un paciente a la unidad de cuidados intensivos</li> <li>Identificar la fisiología característica de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnostica y maneja adecuadamente a pacientes con patología médica crítica.</li> <li>Solicita e interpreta las diferentes imágenes diagnósticas del paciente crítico.</li> </ul>

los pacientes críticamente enfermos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnosticar y definir manejo médico para los pacientes críticos según los ejes fundamentales de atención</li> <li>• Identificar los criterios de reanimación del paciente en estado crítico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establece un plan de soporte nutricional.</li> <li>• Diagnostica y trata adecuadamente a pacientes con síndrome coronario agudo.</li> <li>• Maneja la vía aérea difícil.</li> <li>• Establece un plan de cuidado paliativo y de manejo del dolor en paciente crítico.</li> <li>• Reconoce los indicadores de calidad de la UCI.</li> <li>• Lidera la revista Médica.</li> </ul>
--	--

### 5. Contenido de la actividad académica\*

Unidad	Temáticas	Semanas	Evaluación del aprendizaje
CUIDADO INTENSIVO MÉDICO II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicadores de calidad en UCI.</li> <li>• Infecciones nosocomiales.</li> <li>• Avances en el monitoreo del paciente crítico.</li> <li>• Antimicrobianos en UCI,</li> <li>• Nuevas modalidades de ventilación mecánica.</li> <li>• Manejo del paciente intoxicada en cuidado Crítico.</li> <li>• El Huésped inmunosuprimido en UCI.</li> <li>• Crisis tiroidea y suprarrenal en UCI.</li> <li>• Disfunción orgánica múltiple.</li> <li>• La paciente obstétrica en Cuidado Intensivo.</li> </ul>	8	Participación, club de revistas, seminarios, rondas

#### Recursos:

### 6. Estrategias Pedagógicas

1. Revista general del servicio todos los días con el grupo de cuidado intensivo médico.
2. Seminario 2 veces por semana.
3. Participación activa en el equipo de código azul de la Clínica.
4. Asistencia a la reunión mensual del comité de infecciones.
5. Procedimientos supervisado por Especialista.
6. Información a familiares de pacientes de la condición de salud.
7. Club de revistas 1 /semana.
8. Turnos nocturnos y festivos.

Otra: Para facilitar el aprendizaje y desarrollo de habilidades:

- Seminarios.
- Talleres de resolución de casos clínicos.

### 7. Evaluación y Registro de resultados

**Evaluar:**

- Examen oral teórico-práctico al final de la rotación (20%).
- Evaluación de competencias adquiridas (80%), de acuerdo con instrumentos elaborados para este fin. Los instrumentos tiene en cuenta indicadores para medir competencias como: Habilidades clínicas, conocimiento médico, Juicio clínico, sentido profesional, Cualidades humanistas y éticas y prácticas en sistema de salud.

**Calificar:**

Se hará un examen teórico práctico al final de la rotación: 20%

Se evaluará por competencias (80%), de acuerdo a formato elaborado para éste fin. Con los siguientes tópicos:

Habilidades clínicas, conocimiento médico, Juicio clínico, profesionalismo, Cualidades humanísticas y éticas y práctica basada en sistema de salud

**Registro:**

Periódicamente, el docente registra las calificaciones obtenidas por cada estudiante a través de centro de calificaciones de la plataforma. Al finalizar el curso, el docente registra una nota final integral en el sistema de registro de la UNAB denominado Cosmos académico

### 8. Referencias Bibliográficas

Bibliografía UNAB	Notación topográfica
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ACCP Critical care board review. 2009.</li> <li>• Pinsky. Applied physiology in intensive care medicine. Springer 2006.</li> <li>• Tobin M. Principles and practice of mechanical ventilation. 2a edicion. 2006.</li> <li>• Hall J. Principles of critical care. 3a edicion. 2005.</li> <li>• Marino P. ICU BOOK 3ª edition. 2007.</li> <li>• Volles D, Branam T :Antibiotics in the ICU. Emerg Med Clinic N.A: 26(2008)813-834.</li> <li>• Horan. CDC/NHSN surveillance definition of health care associated infection and criteria for specific types of infections in the acute care setting. AJIC. 2008;36:309-332.</li> <li>• JI Vincent. Textbook of critical care. Elsevier. 2017.</li> <li>• Hall. Principles of critical care. Mc Graw Hill. 4 edicion 2016.</li> <li>• JI Vincent. Anual update in intensive care. Springer . 2016.</li> </ul>	

#### Bibliografía Complementaria

Ovid  
Elsevier  
Science direct  
Up to date

### 9. Observaciones