



**Proceso: Formulación del Currículo
y Plan de Estudios**

Guía de Cátedra

Código:	DOC11-FO-01
Versión:	2
Fecha:	05/07/2017
Hoja:	Página 1 de 3

1. Identificación del Curso/ Módulo

Nombre del Curso/ Módulo: SOPORTE NUTRICIONAL	Línea de conocimiento CMCL	Código materia: 00184	Crédito: 7	Horas totales 84	Horas Clase	50
					Horas Independientes	34
Facultad/ Departamento		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD				
Programa que Administra el curso o módulo			MEDICINA CRITICA Y CUIDADO INTENSIVO DEL ADULTO			
Niveles de Formación	Técnico Profesional			Especialización	X	
	Tecnológico Profesional			Maestría		
	Profesional			Doctorado		
Modalidad	Presencial	<input checked="" type="checkbox"/>	Dual		Virtual	
Fecha de actualización de la guía:		Febrero de 2019				

2. Restricciones de:

Conocimiento	Orden
Prerrequisito	
Correquisitos	

3. Justificación

3.1 Justificación (En relación con el campo de formación y con la titulación)
 No existe duda de que el ayuno indefinido en los pacientes críticos, conduce indefectiblemente a la muerte por inanición. Períodos más prolongados a las dos semanas de ayuno en el postoperatorio inmediato de intervenciones quirúrgicas mayores se han asociado a una mayor tasa de mortalidad y complicaciones.

Los pacientes críticos presentan un estado hipermetabólico como respuesta a la agresión recibida, lo que conduce a un rápido proceso de desnutrición. Es conocido que los pacientes críticos con peores parámetros nutricionales se acompañan de una mayor tasa de complicaciones y una estancia hospitalaria más prolongada. El soporte nutricional y metabólico se constituye hoy en día en uno de los pilares fundamentales de la terapia del paciente crítico. Su manejo racional ha demostrado impacto sobre morbilidad y sobrevida.

4. Competencias de formación

Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
<ul style="list-style-type: none"> Identificar oportunamente los pacientes que requieren soporte nutricional dependiendo del estado crítico Determinar el inicio y tipo de soporte nutricional según las características particulares de los pacientes 	<ul style="list-style-type: none"> Diagnostica el estado nutricional del paciente crítico. Define adecuadamente el inicio de soporte nutricional Define el tipo de nutrición que requiere cada paciente crítico (Enteral, Parenteral) Aplica adecuadamente sonda de nutrición. Conoce y maneja las complicaciones propias del soporte nutricional.

5. Contenido de la actividad académica*

Unidad	Temáticas	Semanas	Evaluación del aprendizaje
Soporte nutricional y metabólico	<ul style="list-style-type: none"> •Patología de la nutrición. •Metabolismo de nutrientes. •Valoración nutricional y requerimientos. •La nutrición enteral •La nutrición parenteral. •Vías de acceso para nutrición •Preparación de nutrición y manejo de sondas y equipos. •Complicaciones del soporte nutricional y metabólico. 	4	Participación, club de revistas, seminarios, rondas
Recursos:			
6. Estrategias Pedagógicas			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Revista nutricional diaria con grupo de soporte nutricional. 2. Seminarios: 2 veces por semana 3. Club de revista: 1 vez /semana. 4. Prácticas dirigidas por grupo de soporte nutricional: Preparación, colocación de sondas y manejo de equipos de nutrición. 			
Otra:			
7. Evaluación y Registro de resultados			
Evaluar: <ul style="list-style-type: none"> - Examen Final de rotación oral (teórico-práctico). (20%). - Evaluación de competencias adquiridas (80%), de acuerdo con instrumentos elaborados para este fin. Los instrumentos tiene en cuenta indicadores para medir competencias como: Habilidades clínicas, conocimiento médico, Juicio clínico, sentido profesional, Cualidades humanistas y éticas y prácticas en sistema de salud. 			
Calificar: Se hará un examen teórico práctico al final de la rotación: 20% Se evaluará por competencias (80%), de acuerdo a formato elaborado para éste fin. Con los siguientes tópicos: Habilidades clínicas, conocimiento médico, Juicio clínico, profesionalismo, Cualidades humanísticas y éticas y práctica basada en sistema de salud.			
Registro: Periódicamente, el docente registra las calificaciones obtenidas por cada estudiante a través de centro de calificaciones de la plataforma. Al finalizar el curso, el docente registra una nota final integral en el sistema de registro de la UNAB denominado Cosmos académico			
8. Referencias Bibliográficas			
Bibliografía UNAB		Notación topográfica	
<ul style="list-style-type: none"> •Balsera, Palomino. Nutrición parenteral en el paciente grave. Medicrit 2006 (5) : 115-121. •Leyva,Gómez T.Requerimientos de macro y micronutrientes.Nutricion Hosp.(2005) Supl 2 : 13-17. 			

- Martindale,Mc Clave,Vanek.Guidelines for the provision and assesment of nutrition support therapy in the adult critically ill patient : Society of critical care medicine and American society for parenteral and enteral nutrition.Crit care med 2009 ;37 : 1-30.
- Stroud M,Duncan.Guidelines for enteral feeding in adult hospital patient.Gut 2003 52 Supl (vii 1-vii-12).
- Braga M.Espen Guidelines on parenteral nutrition : Surgery.Clinical nutrition 2009 : 1-9.
- Bankhead R.Aspen enteral nutrition practice recommendations.J parenteral enteral nutrition.Volumen 20 No 10 2009.
- Lasierra. Nutrición enteral en el paciente crítico con inestabilidad hemodinámica.Medicina Intensiva 2014.
- Guias de soporte metabolico y nutricional ASPEN 2016.
- Preiser. Metabolic and nutritional support of critically ill patients: consensus and controversies. Critical Care (2015) 19:35

Bibliografía Complementaria

Ovid
Elsevier
Sience direct
Up to date

9. Observaciones