



**Proceso: Formulación del Currículo
y Plan de Estudios**

Guía de Cátedra

Código:	DOC11-FO-01
Versión:	2
Fecha:	05/07/2017
Hoja:	Página 1 de 3

1. Identificación del Curso/ Módulo

Nombre del Curso/ Módulo: IMAGENOLOGÍA	Línea de conocimiento CMCL	Código materia: 00183	Crédito: 14	Horas totales 84	Horas Clase	50
					Horas Independientes	34
Facultad/ Departamento		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD				
Programa que Administra el curso o módulo			MEDICINA CRITICA Y CUIDADO INTENSIVO DEL ADULTO			
Niveles de Formación	Técnico Profesional			Especialización	X	
	Tecnológico Profesional			Maestría		
	Profesional			Doctorado		
Modalidad	Presencial	<input checked="" type="checkbox"/>	Dual		Virtual	
Fecha de actualización de la guía:		Febrero de 2019				

2. Restricciones de:

Conocimiento	Orden
Prerrequisito	
Correquisitos	

3. Justificación

3.1 Justificación (En relación con el campo de formación y con la titulación)

Los estudios de imágenes son indispensables en el proceso diagnóstico del paciente crítico. Los avances tecnológicos han llevado a implementar un creciente número de procedimientos guiados por imágenes diagnósticas que los hacen más seguros con disminución de eventos adversos. Es mandatorio que el Residente se entrene tanto en la interpretación de imágenes como en los procedimientos.

4. Competencias de formación

Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
<ul style="list-style-type: none"> Identificar las indicaciones de pruebas diagnósticas y sus efectos y riesgos en el paciente crítico de cada estudio. Manejar de forma correcta los procedimientos guiados por imagenología. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las indicaciones de las diferentes pruebas diagnósticas. Reconoce las limitaciones y alcances de cada prueba diagnóstica. Reconoce las complicaciones de cada estudio de imágenes. Reconoce las indicaciones y posibles complicaciones de los diferentes estudios de radiología intervencionista relacionados con el paciente crítico. Maneja adecuadamente los procedimientos guiados por ecografía.

5. Contenido de la actividad académica*

Unidad	Temáticas	Semanas	Evaluación del aprendizaje
Imagenología	<ul style="list-style-type: none"> Respuesta neuroendocrina al trauma. Fisiopatología y manejo del Shock hemorrágico Evaluación y aplicación de escalas de severidad de trauma 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Coagulopatía dilucional • Cristaloides y coloides en reanimación de hipovolemia • Utilidad de las soluciones hipertónicas • Lesión Pulmonar Aguda Injuria pulmonar o SDRA posterior a cirugía, trauma, o pancreatitis. • Sepsis e infección severa • Peritonitis, Víscera perforada y sepsis abdominal • Hemorragia Gastrointestinal • Pancreatitis aguda Severa • Falla orgánica multisistémica • Monitoria, manejo y complicaciones de cirugía Mínimamente invasiva y terapia endovascular. • Contusión pulmonar y tórax inestable. • Estabilización quirúrgica o con ventilación de presión positiva 	8	Participación, club de revistas, seminarios, rondas
--	--	---	---

--	--	--	--

Recursos:

6. Estrategias Pedagógicas

1. Revisión diaria junto con Especialista en Radiología de las diferentes imágenes diagnósticas que se generan en Cuidado Intensivo.
2. Seminario 2 veces por semana.
3. Acompañamiento en procedimientos de Radiología intervencionista.
4. Procedimientos ecográficos acompañado y supervisado por Especialista.
5. Reunión semanal de Radiología en conjunto con los Residentes de Radiología.
6. Participación en los seminarios de Residentes de Radiología.
7. Club de revistas 1 /semana002E

Otra:
.

7. Evaluación y Registro de resultados

- Evaluar:**
- Examen oral teórico-práctico al final de la rotación (20%).
 - Evaluación de competencias adquiridas (80%), de acuerdo con instrumentos elaborados para este fin. Los instrumentos tienen en cuenta indicadores para medir competencias como: Habilidades clínicas, conocimiento médico, Juicio clínico, Sentido profesional, Cualidades humanistas y éticas y prácticas en sistema de salud.

Calificar:

Se hará un examen teórico práctico al final de la rotación: 20%

Se evaluará por competencias (80%), de acuerdo a formato elaborado para éste fin. Con los siguientes tópicos: Habilidades clínicas, conocimiento médico, Juicio clínico, profesionalismo, Cualidades humanísticas y éticas y práctica basada en sistema de salud.

Registro:

Periódicamente, el docente registra las calificaciones obtenidas por cada estudiante a través de centro de calificaciones de la plataforma. Al finalizar el curso, el docente registra una nota final integral en el sistema de registro de la UNAB denominado Cosmos académico

8. Referencias Bibliográficas

Bibliografía UNAB	Notación topográfica
<ul style="list-style-type: none"> • . Hall J. Principles of critical care.3a edicion.2005. • Marino P.ICU BOOK 3ª edition.2007. • Hill et al.ICU imaging.Clinic in chest medicine;29:59-76. 2008. • Siela.Chest radiographic evaluation and interpretation.Advane and critical care nurse.19 (4) :444-473. 2008 • Brant.Fundamentals of diagnosic radiology. Lippicont 3a Edicion. • Haaga. TC y RM del cuerpo Humano 4ª Ed. 2004. • Hansell D.Imaging of disease of the chest.Mosby .5 edicion. 2010. <p>May Nour. Imaging of Cerebral IschemiaFrom Acute Stroke to Chronic Disorders. Neurol Clin 32 (2014) 193–209.</p>	

Bibliografía Complementaria

Ovid
Elsevier
Sience direct
Up to date

9. Observaciones

--