



**Proceso: Formulación del Currículo
y Plan de Estudios**

Guía de Cátedra

Código:	DOC11-FO-01
Versión:	2
Fecha:	05/07/2017
Hoja:	Página 1 de 4

1. Identificación del Curso/ Módulo

Nombre del Curso/ Módulo: CUIDADO INTENSIVO MEDICO I	Línea de conocimiento CMCL	Código materia: 00181	Crédito: 14	Horas totales 84	Horas Clase	50
					Horas Independientes	34
Facultad/ Departamento		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD				
Programa que Administra el curso o módulo		MEDICINA CRITICA Y CUIDADO INTENSIVO DEL ADULTO				
Niveles de Formación	Técnico Profesional			Especialización	X	
	Tecnológico Profesional			Maestría		
	Profesional			Doctorado		
Modalidad	Presencial	<input checked="" type="checkbox"/>	Dual		Virtual	
Fecha de actualización de la guía:		Julio de 2018				

2. Restricciones de:

Conocimiento	
Correquisitos	

3. Justificación

Justificación (En relación con el campo de formación y con la titulación)

Cada vez los adelantos científicos y tecnológicos permiten tener mayor expectativa de vida lo que expone a las personas a numerosas enfermedades tanto agudas como crónicas que en algún momento de su evolución se transformarán en patologías críticas no quirúrgicas, que amenacen la vida y requieran los servicios especializados en Unidades de Cuidado Intensivo médico. Esto hace que sea indispensable que el Residente de cuidado intensivo se prepare integralmente para abordar éste tipo de pacientes.

4. Competencias de formación

Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
<ul style="list-style-type: none"> Reconocer los criterios de ingreso y egreso de un paciente a la unidad de cuidados intensivos Identificar la fisiología característica de los pacientes críticamente enfermos Diagnosticar y definir manejo médico para los pacientes críticos según los ejes fundamentales de atención Identificar los criterios de reanimación del paciente en estado crítico 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los Criterios de admisión y egreso de Unidad de Cuidado Intensivo Médico. Reconoce la fisiología cardiorrespiratoria, renal, hepática necesaria para poder abordar los pacientes con enfermedades médicas en estado crítico. Diagnostica y trata adecuadamente las alteraciones hidroelectrolíticas, cardiovasculares, respiratorias, metabólicas e infecciosas del paciente crítico. Entiende y aplica en el paciente crítico los 5 ejes fundamentales de atención como son: hemodinámico, respiratorio, nutricional, infeccioso y sedoanalgesia. Reconoce y aplica los diferentes esquemas de reanimación en el paciente crítico de acuerdo a sus patologías médicas y comorbilidades. Diagnostica y trata las patologías médicas que ingresan a la Unidad.

- Reconoce, interpreta y maneja los diferentes medios diagnósticos.

5. Contenido de la actividad académica*

Unidad	Temáticas	Semanas	Evaluación del aprendizaje
CUIDADO INTENSIVO MÉDICO I	<ul style="list-style-type: none"> • Criterios de Ingreso y egreso a Unidad de Cuidado Intensivo Médico. • Fisiología respiratoria aplicada al paciente crítico. • Gases arteriales. • Fisiología cardiovascular aplicada al paciente crítico. • Fisiología renal aplicada al paciente crítico. • Monitoreo hemodinámico: Técnicas básicas. • Monitoreo respiratorio: Técnicas básicas. • Monitoreo Neurológico: técnicas básicas. • Reanimación en paciente crítico. • Reanimación cardiocerebropulmonar avanzada. • Agua y trastornos hidroelectrolíticos. • Principios de ventilación mecánica aplicada a pacientes con patología médica. • Trastornos Metabólicos críticos. • Principios de sedoanalgesia. • Fiebre e Infecciones en UCI. • Principios de antimicrobianos en UCI. • Síndrome coronario agudo. 	8	Participación, club de revistas, seminarios, rondas

Recursos:

6. Estrategias Pedagógicas

1. Revista general del servicio todos los días con el grupo de cuidado intensivo médico.
2. Seminario 2 veces por semana.
3. Participación activa en el equipo de código azul de la Clínica.
4. Procedimientos acompañado y supervisado por Especialista.
5. Información en conjunto con Especialista a familiares de pacientes de la condición de salud.
6. Club de revistas 1 /semana.
7. Turnos nocturnos y festivos.

Otra:

.

7. Evaluación y Registro de resultados

Evaluar:

- Se hará un examen teórico practico al final de la rotación: 20%
- Se evaluará por competencias (80%), de acuerdo a formato elaborado para éste fin. Con los siguientes tópicos: Habilidades clínicas, conocimiento médico, Juicio clínico, profesionalismo, Cualidades humanísticas y éticas y práctica basada en sistema de salud.

Calificar:

Se hará un examen teórico práctico al final de la rotación: 20%

Se evaluará por competencias (80%), de acuerdo a formato elaborado para éste fin. Con los siguientes tópicos: Habilidades clínicas, conocimiento médico, Juicio clínico, profesionalismo, Cualidades humanísticas y éticas y práctica basada en sistema de salud.

Registro:

Periódicamente, el docente registra las calificaciones obtenidas por cada estudiante a través de centro de calificaciones de la plataforma. Al finalizar el curso, el docente registra una nota final integral en el sistema de registro de la UNAB denominado Cosmos académico

8. Referencias Bibliográficas

Bibliografía UNAB	Notación topográfica
<ul style="list-style-type: none"> • . Adrogue HJ, Madias NE. Management of life-threatening acid-base disorders: first of two parts. N Engl J Med 1998; 338: 26-34. • Adrogue HJ, Madias NE. Management of life-threatening acid-base disorders: second of two parts. N Engl J Med 1998; 338: 17-111. • Adrogue HJ, Madias NE. Hyponatremia. N Engl J Med 2000; 342: 1581-1589. • Adrogue HJ, Madias NE. Hypernatremia. N Engl J Med 2000; 342: 1493-1499. • Volles D, Branam T :Antibiotics in the ICU.Emerg Med Clinic N.A: 26(2008)813-834. • ACCP Critical care board review. 2009. • Pericas et al: Código de ético de la sociedad Española de Medicina Intensiva. Medicina Intensiva 2006; 30 (2) : 68-73. • JI Vincent. Textbook of critical care. Elsevier. 2017. 	
Hall. Principles of critical care. Mc Graw Hill. 4 edicion 2016.	

Bibliografía Complementaria

Ovid
Up to date
Sciense direct

9. Observaciones

