



Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios

Guía de Cátedra

Código: DOC11-FO-01
 Versión: 2
 Fecha: 05/07/2017
 Hoja: Página 1 de 4

1. Identificación del Curso/ Módulo

Nombre del Curso/ Módulo: ANATOMÍA	Línea de conocimiento CMCL	Código materia: 14032	Créditos: 3	Horas totales	24	Horas Clase	16
						Horas Independientes	8

Facultad/ Departamento **Facultad de Ciencias de la Salud**

Programa que Administra el curso o módulo **Especialización Ortopedia y Traumatología**

Niveles de Formación	Técnico Profesional		Especialización	X
	Tecnológico Profesional		Maestría	
	Profesional		Doctorado	

Modalidad Presencial Dual Virtual

Fecha de actualización de la guía: **Febrero de 2019**

2. Restricciones de:

Conocimiento	Orden
Prerrequisito	
Correquisitos	

3. Justificación

La formación del residente en las ciencias básicas es importante para brindar fundamentos para el crecimiento académico y practico en el área de la Ortopedia. Una adecuada planificación educativa hace que el estudiante se constituya en el centro de su aprendizaje, tome interés promoviéndolo a que continúe progresando en el campo científico. De esta manera, los futuros profesionales captan el interés del docente, además de tener por lógica una educación de calidad.

En el estudio de la cátedra del movimiento y postura se encuentran varios tópicos de importancia clínica, se destaca en este curso la anatomía del aparato locomotor y su funcionalidad, pues la anatomía humana se encuentra en un constante movimiento y avance científico para obtener óptimos resultados, por lo que también debe ser constante la actualización de los contenidos programáticos.

4. Competencias de formación

Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
Reconocer los conceptos básicos de osteología, artrología y miología	Conoce la clasificación de los huesos; salientes y depresiones óseas.
	Diferencia elementos del esqueleto axial y apendicular
Identificar la anatomía muscular	Reconoce inserción proximal y distal de los músculos del miembro superior
	Reconoce inserción proximal y distal de los músculos del miembro inferior
	Reconoce inserción proximal y distal de los músculos de la columna y pelvis
Identificar la anatomía nerviosa	Conoce plexo braquial y lumbosacro
	Identifica los nervios sensitivos y motores periféricos
Reconocer la función del sistema musculo esquelético según su anatomía	Conoce los músculos flexores, extensores, rotadores, ductores y abductores.
	Identifica que nervios ayudan a la flexión, extensión, rotación, aducción y abducción.
Reconocer la irrigación del aparato	Identifica las arterias del miembro superior, inferior, pelvis y columna

osteomuscular

Identifica las venas del miembro superior, inferior, pelvis y columna

5. Contenido de la actividad académica*

Unidad	Temáticas	Semanas	Evaluación del aprendizaje
Unidad No.1: Embriología del aparato osteomuscular	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo del sistema esquelético • Osificación intramembranosa y endoncondral • Desarrollo esqueleto axial • Desarrollo esqueleto apendicular • 	1	Seminarios, clases, talleres
Unidad No.2 : Generalidades Anatómicas	<ul style="list-style-type: none"> • Terminología médica y anatómica • Los huesos y el sistema esquelético • Los tipos de hueso • El tejido y el sistema muscular 	2	seminarios, clases, talleres
Unidad No.3: Anatomía de miembro superior	<ul style="list-style-type: none"> • El hombro: huesos, músculos, articulaciones, inervación e irrigación • El brazo: huesos, músculos, articulaciones, inervación e irrigación • El antebrazo: huesos, músculos, articulaciones, inervación e irrigación • La muñeca y mano: huesos, músculos, articulaciones, inervación e irrigación 	3-4	seminarios, clases, talleres
Unidad No.4: Anatomía de miembro Inferior	<ul style="list-style-type: none"> • La cadera y el muslo: huesos, músculos, articulaciones, inervación e irrigación • La región glútea: huesos, músculos, articulaciones, inervación e irrigación • La rodilla: huesos, músculos, articulaciones, inervación e irrigación • La pierna: huesos, músculos, articulaciones, inervación e irrigación • El pie: huesos, músculos, articulaciones, inervación e irrigación 	4-5	Seminarios, clases, talleres
Unidad No.5: Anatomía de pelvis	<ul style="list-style-type: none"> • La pelvis: huesos, músculos, articulaciones, inervación e irrigación 	6	Seminarios, clases, talleres

Recursos:

Estudio personal: se hará mediante el material básico y de apoyo con que cuenta el estudiante, tiene como objetivo proporcionar todas las bases conceptuales que el estudiante debe adquirir para alcanzar las competencias del curso.

Clases: Espacio de comunicación y de colaboración que busca la construcción de conocimiento colectivo, El docente deberá brindar clases de anatomía con participación de los estudiantes crear ambiente de participación

Seminarios: Espacio diseñado para interactuar con el profesor y los compañeros en tiempo real, ideal para revisar temas y resolver dudas.

Evaluaciones: Actividad evaluativa, consta de preguntas de selección múltiple con única respuesta y tendrá una parte práctica, será resuelto de manera individual, donde se valorara el modulo y se realizará cada 6 meses.

-

6. Estrategias Pedagógicas

- Realización de seminarios con temas previamente establecidos
- Clases magistrales y didacticas de anatomia
- Talleres de diseccion.

Otra:

7. Evaluación y Registro de resultados

Evaluar:

Evaluación permanente de las actividades del residente en su áreas de rotación, participación en club de revista, realización de seminarios y evaluación final. Cada cual tiene un porcentaje y en su total dan el 100% de la nota

Calificar:

Se califican la participación del residente en la rotación teniendo en cuenta la actitud, responsabilidad, conocimientos y el desempeño en consulta, en atención de paciente hospitalizado, servicio de urgencias y habilidad quirúrgica. Además de la calidad de los seminarios y la participación en club de revistas. Ésta se valorará de acuerdo con el interés, la seriedad y el contenido de los aportes.

El docente asigna una calificación de 0,0 a 5,0 a cada estudiante por asistencia, participación, cumplimiento de las actividades, asignaciones y trabajos dispuestos en cada corte académico.

Escala cualitativa	Descripción	Equivalencia numérica de la Escala cualitativa para cálculos de promedios
A	El estudiante evidencia con suficiencia los indicadores de competencia y supera los alcances formulados	4,0 a 5,0
B	El estudiante presenta alcances significativos en el cumplimiento de los indicadores de competencia formulados	3,5 a 3,9
C	El estudiante muestra un bajo nivel de alcance de los indicadores de competencia	2,0 a 3,4
D	El estudiante no evidencia aún los indicadores de competencia	0,0 a 1,9

Registro:

Periódicamente, el docente registra las calificaciones obtenidas por cada estudiante a través de centro de calificaciones de la plataforma.

Al finalizar el curso, el docente registra una nota final integral en el sistema registro de la UNAB denominado Cosmos académico, que corresponde al 100%.

8. Referencias Bibliográficas

Bibliografía UNAB

Notación topográfica

- JD Heckman, Whittle AP. Campbell's Operative Orthopaedics, 11th ed., Philadelphia:

Mosby; 2008; vol. 3.	
Bibliografía Complementaria	
9. Observaciones	