

	Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios Guía de Cátedra	Código:	DOC11-FO-01
		Versión:	3
		Fecha:	23/05/2019
		Hoja:	Página 1 de 5

1. Identificación del Curso/ Módulo					
Nombre del Curso/ Módulo: <b>PRACTICA FISIOPATOLOGIA Y TERAPEUTICA ESPECIFICA</b>	Línea de conocimiento: <b>CMBA</b>	Código de materia: <b>CMBA 14010</b>	Número de credits: <b>0</b>		
Facultad/ Departamento	<b>FAC DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>				
Programa que Administra el curso o módulo	<b>ENFERMERIA</b>				
Niveles de Formación	Técnico Profesional			Especialización	
	Tecnológico Profesional			Maestría	
	Profesional		X	Doctorado	
Modalidad	Presencial	X	Dual		Virtual
Número de horas con acompañamiento del profesor: 114			Número de horas de trabajo independiente: 78		
Fecha de actualización de la guía: 31/03/2023					

2. Conocimientos previos requeridos para el curso
Los conocimientos previos requeridos para el curso son los relacionados con el componente de Fisiopatología y Terapéutica General y su práctica.

3. Justificación
El curso de fisiopatología y terapéutica específica es la segunda asignatura de la línea de ciencias básicas dentro del segundo núcleo integrador, denominado individuos, familias y comunidades enfermas, que aborda de manera integral el estudio de procesos fisiopatológicos que afectan el sistema tegumentario, musculo esquelético, nervioso central y periférico, el sistema gastrointestinal, genitourinario, renal y endocrino. En esta asignatura se desarrollan los procesos necesarios para comprender las causas, los mecanismos, las alteraciones morfo funcionales, las consecuencias de la enfermedad y el tratamiento farmacológico fundamentados en la integración de todos los conocimientos previos del primer núcleo integrador. Estos elementos se abordan bajo estrategias de estudio de casos, Seminario integrador, debates, panel de expertos, Preguntas Basadas en Evidencia, cuestionarios, lecturas, guía de trabajo, juego de roles y retroalimentación sincrónica y asincrónica. La apropiación de estos elementos permitirá al estudiante cuestionar, plantear diagnósticos clínicos y fundamentar cuidados de enfermería y medidas de intervención destinadas a la resolución de las necesidades humanas identificadas.

4. Competencias de formación		
Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
1	Interioriza la autonomía intelectual, ética y la interdisciplinaridad, en la integración del rol profesional de enfermería con las necesidades del contexto actual universitario, laboral y social.	1 - Participa de manera activa, crítica y armónica, en los diferentes procesos académicos y sociales planteados en el curso. 2 - Estructura actividades de auto aprendizaje en la gestión del conocimiento desde una mirada disciplinar e interdisciplinar, que permita tomar decisiones ante procesos de salud-enfermedad. 3 - Valora las destrezas y habilidades obtenidas en el proceso de formación profesional y las utiliza en la ejecución de estrategias dirigidas a fundamentar intervenciones y actividades de enfermería desde una visión fisiopatológica y terapéutica.

Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
2	Relaciona las alteraciones fisiopatológicas de los sistemas de control y efectores*, desde componentes etiológicos, microbiológicos, clínicos y su tratamiento farmacológico, que permita fundamentar intervenciones y actividades de enfermería en el contexto clínico y comunitario. *Sistemas de control y efectores: sistema tegumentario, sistema osteomuscular, sistema nervioso central y periférico, sistema renal, sistema genitourinario, sistema gastrointestinal y sistema endocrino.	1 - Distingue los procesos fisiopatológicos y los relaciona con los componentes anatómico fisiológico y microbiológico, en la comprensión de la patología de los sistemas de control y efectores*. 2 - Comprende los principios activos de los fármacos y sus características farmacológicas, que mejoren la capacidad crítica y reflexiva en el cuidado de enfermería. 3 - Integra los conceptos microbiológicos, anatómico fisiopatológico y de inmunidad de los sistemas de control y efectores*, en la comprensión de los procesos de salud – enfermedad.
3	Argumenta con fundamentación científica las alteraciones fisiopatológicas y su relación con la farmacología, que ayude a promover el pensamiento reflexivo y crítico en la atención clínica y comunitaria de enfermería.	1 - Clasifica los mecanismos fisiopatológicos, manifestaciones clínicas y factores predisponentes, y los relaciona con el tratamiento farmacológico dirigido a prevenir, tratar, estabilizar y mantener el funcionamiento integral de los sistemas de control y efectores*. 2 - Cuestiona los planteamientos del proceso de salud y enfermedad, que fortalezcan destrezas y habilidades profesionales de enfermería en el mantenimiento de la salud, la rehabilitación y tratamiento de patologías que afectan los sistemas de control y efectores*. 3 - Toma decisiones en el cuidado de enfermería a partir del estudio de procesos de salud y enfermedad, con el fin de promover la salud humana y la autonomía profesional.

## 5. Contenidos

Id	Unidad de aprendizaje	Temáticas
1	Fisiopatología y terapéutica del sistema tegumentario	Enfermedades infecciosas de importancia durante la primera infancia y adolescencia. - Enfermedades benignas y malignas de la piel: Tumores Epiteliales benignos, tumores epidérmicos premalignos y malignos. - Correlación - Componente Farmacológico Principios de farmacología en el cuidado de enfermería.
2	Fisiopatología y terapéutica del sistema músculo esquelético	Deterioro de la deambulación, deterioro de la habilidad para la traslación secundaria a enfermedades músculo esquelética. Alteraciones asociadas a las alteraciones de la matriz: Osteoporosis. - Enfermedades infecciosas: Osteomielitis, fascitis necrotizante, miositis y gangrena - Fracturas - Artritis - Correlación - Componente Farmacológico Principios de farmacología en el cuidado de enfermería: Antigotosos y uricolíticos, complementos minerales: Calcio. Antibióticos.
3	Fisiopatología y terapéutica del sistema nervioso periférico y central.	Dolor agudo, crónico y Deterioro de la movilidad física, deterioro de la deambulación, deterioro de la habilidad para la traslación, disreflexia autónoma secundario a trastornos de la función neuromotora. Dolor desde una mirada molecular, celular y su relación ante la inflamación. Enfermedades de la Unión Neuromuscular: Miastenia Grave, Complicaciones graves del Sistema nervioso central, Herniaciones, Edema Cerebral, Hidrocefalia y Convulsiones Lesiones Cerebrales: Hematoma epidural, subdural y Hemorragia Subaracnoidea. Enfermedades desmielinizantes: II. Esclerosis Múltiple Enfermedades infecciones del sistema nervioso central: III. Meningitis, absceso cerebral y empiema subdural, IV. Encefalitis Enfermedades Neurodegenerativas Alzheimer y Parkinson. - Correlación - Componente Farmacológico Principios de farmacología en el cuidado de enfermería Anticonvulsivantes, glucocorticoides y mineral corticoides, analgésicos opioides, colinérgicos y anticolinérgicos, ansiolíticos, antidepresivos y sedantes. Cálculos de enfermería

Id	Unidad de aprendizaje	Temáticas
4	Fisiopatología y terapéutica del sistema renal	<p>Riesgo de desequilibrio hidroelectrolítico, déficit del volumen de líquidos, exceso de volumen de líquidos secundario a trastornos del balance de líquidos y electrolitos. Manifestaciones clínicas de las enfermedades renales: Hematuria, Insuficiencia renal aguda y crónica</p> <p>- Enfermedades Glomerulares: Glomerulonefritis, Síndrome nefrótico – Síndrome nefrítico Enfermedades de los túbulos y del intersticio, Pielonefritis. - Enfermedades metabólicas Desequilibrio Ácido – Base - Correlación - Componente Farmacológico Líquidos endovenosos isotónicos y coloides. Electrolitos Cálculos de enfermería en farmacología.</p>
5	Fisiopatología y terapéutica del aparato genital y vías urinarias bajas	<p>Disfunción sexual, patrón sexual ineficaz secundario a Trastornos del sistema genitourinario y reproductivo Enfermedades de vías urinarias bajas: Lesiones obstructivas, cistitis aguda y crónica, incontinencia urinaria - Enfermedades del aparato genital masculino: Anomalías congénitas, Epididimitis, orquitis, prostatitis aguda, hiperplasia prostática benigna. - Enfermedades del aparato genital femenino: Enfermedad pélvica inflamatoria, Endometriosis, Hemorragia uterina funcional, Quistes foliculares y luteínicos. Cáncer de cuello uterino y mama - Enfermedades de transmisión sexual Infecciones de vigilancia en salud pública</p>
6	Fisiopatología y terapéutica del tracto gastrointestinal, hígado y vías biliares	<p>Deterioro de la deglución, desequilibrio nutricional: ingesta inferior a las necesidades, diarrea, estreñimiento, motilidad gastrointestinal disfuncional Secundario a trastornos de la función gastrointestinal -Lesiones asociadas a disfunción motora: Hernia hiatal, Divertículos, Gastritis y esofagitis, Úlcera gástrica y duodenal, Pólipos y tumores gástricos, Varices esofágicas. -Enfermedades Infecciosas: Diarrea aguda y crónica, Enterocolitis infecciosa, Síndrome de mala absorción, Obstrucción intestinal, Hemorragia gastrointestinal. -Enfermedades Hepáticas y de vías biliares: Hepatitis bacterianas, virales y parasitarias, Cirrosis hepática, Hipertensión portal, Ictericia y colestasis, Pancreatitis. -Correlación - Componente Farmacológico Antieméticos, antidiarreicos, laxantes, antiparasitarios, antihelmínticos, antiácidos y Ocreótid. Correlación con antibióticos, antivirales y antifúngicos.</p>

Id	Unidad de aprendizaje	Temáticas
7	Fisiopatología y terapéutica del sistema endocrino	-Riesgo de retraso en el desarrollo secundario a alteraciones en la función tiroidea Hipo e Hipertiroidismo subclínico y primario Híper e hipofunción de la corteza supra renal Feocromocitoma Diabetes mellitus – Cetoacidosis diabética - Respuesta Inflamatoria crónica de bajo grado. - Correlación - Componente Farmacológico Levotiroxina, Metamizol, Antidiabéticos orales y manejo de insulinas análogas bajo escala sensible, usual y resistente. Cálculos de enfermería

<b>6. Evaluación y calificación</b>	
Actividades o tipos de actividades	Porcentaje
<p>Previo teórico: Son exámenes que evalúan primordialmente el logro de las competencias disciplinares, en este caso relacionadas con los temas tratados en el curso, procesos fisiopatológicos de los sistemas generales y su terapéutica. Las unidades temáticas evaluadas en cada previo serán definidas por el equipo docente. El examen puede incluir diferentes tipos de preguntas (usualmente selección múltiple única respuesta, selección múltiple respuesta, completar, falso o verdadero, abiertas y cálculos matemáticos). Estos pueden ser mediados por herramientas de Tecnología para la Información y Comunicación (Aula Virtual UNAB). RAES evaluados: 2.1; 2.2; 2.3, 3.1; 3.2; 3.3.</p>	60
<p>Estudio de Caso Clínicos – Panel de expertos: Método de casos es un modo de enseñanza en el que los estudiantes construyan su aprendizaje a partir del análisis y discusión de experiencias y situaciones de la vida real. RAES evaluados: 2.1; 2.2; 2.3, 3.1; 3.2; 3.3.</p>	15
<p>Seminarios Integradores - Estudios de Caso Clínico: Estrategia tras curricular de integración de conocimientos clínicos de enfermería (Fisiopatología, microbiología, inmunología, farmacología) bajo el enfoque del Aprendizaje Basado en Proyectos, en donde su base parte del Proyecto Educativo Institucional UNAB. RAES evaluados: 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3.</p>	25

<b>7. Bibliografía</b>
<p>Fisiopatología por Contreras Santos, Freddy O Blanco García, Mario R. 616.07/C764</p>
<p>Las bases de datos disponibles en la Universidad Autónoma de Bucaramanga: OVID- PROQUEST- EBSCO- REVISTA VIRTUAL PRO- E- LIBRO.</p>
<p>Patología general: semiología clínica y fisiopatología por García-Conde, J</p>
<p>Merino Sánchez, J</p>

González Macías, J. 616.07/G216p

Guía de EBE RNAO. Disponible en Internet: <https://rnao.ca/bpg>

NNN CONSULT NANDA NIC NOC <http://www.nnnconsult.com.aure.unab.edu.co/>

Recursos digitales UNAB: Repositorio Institucional UNAB: <https://repository.unab.edu.co/> OVID: <https://access-ovid-com.aure.unab.edu.co/custom/uadb/> Up to Date: <https://www-uptodate-com.aure.unab.edu.co/contents/search> ClinicaKey: <https://www-clinicalkey-es.aure.unab.edu.co/#/> SCOPUS: <https://www-scopus-com.aure.unab.edu.co/search/form.uri?display=basic#basic> NNN CONSULT NANDA NIC NOC: <https://www-nnnconsult-com.aure.unab.edu.co/> Recursos Editoriales: Revista de la Facultad de Ciencias de la Salud UNAB, Medunab: <https://revistas.unab.edu.co/index.php/medunab>

## 8. Observaciones

De acuerdo con el Reglamento Institucional UNAB Pregrado 2019, se presentan las siguientes observaciones para tener en cuenta: ARTÍCULO 36. Las pruebas podrán ser escritas, orales o prácticas. Tendrán en cuenta los conocimientos, habilidades y aptitudes que el estudiante deberá desarrollar de acuerdo con los propósitos de formación en cada programa académico. ARTÍCULO 37. De la escala de calificación. Las pruebas escritas, orales o prácticas de naturaleza cuantitativa se calificarán con notas comprendidas entre cero, punto, cero (0.0) y cinco, punto, cero (5.0) y serán asignadas y registradas en el sistema académico por los profesores, en unidades y décimas. La calificación aprobatoria mínima para todas las pruebas será de tres, punto, cero (3.0). La prueba no presentada será calificada con cero, punto, cero (0.0). ARTÍCULO 45. Supletorias. Se realizarán en fecha distinta a la programada en la guía de cátedra para suplir las pruebas no presentadas en la fecha establecida. Podrán ser presentadas por una sola vez por prueba, serán de la misma naturaleza que la ordinaria y causan erogaciones especiales. Para tener derecho a ella, el estudiante deberá formular su solicitud al director de Programa, Coordinador del Programa o director de Departamento según el caso, dentro de los cinco (5) días hábiles siguientes a la fecha programada. La solicitud deberá ir acompañada del soporte escrito que acredite la justa causa; en el caso de problemas de salud, el soporte deberá ser emitido por la EPS respectiva. Parágrafo. La acreditación de la justa causa no tiene efectos para la contabilización de la inasistencia. ARTÍCULO 46. Si el estudiante al finalizar el módulo o curso tuviere fallas por inasistencia en un porcentaje igual o superior al veinte por ciento (20%) del total de las horas exigidas, la calificación del último registro será de cero, punto, cero (0.0). ARTÍCULO 52. Revisión de calificaciones. Cuando el estudiante tenga motivos de disenso con la calificación de las pruebas escritas, tiene derecho a solicitar, de manera inmediata, su revisión ante el profesor titular del curso, quien deberá resolver la reclamación del estudiante de manera inmediata y devolver la prueba al estudiante. Si el estudiante no estuviese de acuerdo con el resultado de la revisión, dentro de los dos (2) días hábiles siguientes a la fecha de la entrega de la prueba calificada, podrá solicitar por escrito un segundo calificador al Decano o director de Departamento según sea el caso, quien lo designará dentro de los tres (3) días hábiles siguientes a la fecha de recibo de la solicitud. La calificación final de la prueba será la asignada por el segundo calificador, quien la entregará dentro de los dos (2) días hábiles siguientes a su designación. Ésta no podrá ser inferior a la calificación inicial.