

	Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios Guía de Cátedra	Código:	DOC11-FO-01
		Versión:	3
		Fecha:	23/05/2019
		Hoja:	Página 1 de 3

1. Identificación del Curso/ Módulo			
Nombre del Curso/ Módulo: PRACTICA ANATOMOFISIOLOGIA ESPECIFICA	Línea de conocimiento: CMBA	Código de materia: CMBA 14006	Número de credits: 0
Facultad/ Departamento	FAC DE CIENCIAS DE LA SALUD		
Programa que Administra el curso o módulo	MEDICINA		
Niveles de Formación	Técnico Profesional		Especialización
	Tecnológico Profesional		Maestría
	Profesional	X	Doctorado
Modalidad	Presencial	X	Dual
			Virtual
Número de horas con acompañamiento del profesor:	Número de horas de trabajo independiente:		
Fecha de actualización de la guía: 03/09/2021			

2. Conocimientos previos requeridos para el curso
Curso de anatomofisiología general

3. Justificación
<p>El curso Anatómo-Fisiología Específica aborda el estudio de las diferentes estructuras (macroscópicas y microscópicas) y los procesos que en ellas y entre ellas ocurre y que de una manera finamente coordinada (por sistemas) contribuyen al logro de los diferentes propósitos homeostáticos de un ser vivo. En este curso se abordan los sistemas Cardiovascular, respiratorio, digestivo, inmunológico, urinario y reproductor. Con este curso se busca alcanzar las siguientes competencias en el proceso de formación del estudiante: Competencia ciudadana. • Comprende el comportamiento humano y la manera como es influenciado por la cultura. • Plantea, desarrolla y toma decisiones acertadas sobre su proyecto de vida en coherencia con las habilidades, destrezas y capacidades que haya identificado en sí mismo y en su entorno. • Participa de manera activa y crítica en los procesos académicos y sociales planteados por el currículo de la facultad. • Reconoce su rol como enfermero(a) y realiza acciones coherentes con su proceso de formación personal, académica y profesional. Competencia Disciplinar. • Investiga haciendo uso de las herramientas informáticas y un segundo idioma de manera que facilite su autoformación permanente, su actividad en las Instituciones Prestadoras de Salud, su participación en grupos de investigación, su papel como educador de pacientes frente a nuevas tecnologías en el control de las enfermedades. Competencia Profesional. • Ejerce su acción profesional dentro de la normativa propia de la profesión y con pleno conocimiento del sistema de salud vigente y de los factores económicos, éticos, legales y políticos que influyen en la atención de salud.</p>

4. Competencias de formación		
Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
1	Identifica los componentes morfológicos y funcionales que hacen parte de cada sistema de estudio y los relaciona espacialmente. (Dominio: saber)	1 - Ordena los órganos de cada sistema de estudio usando la terminología anatómica 2 - Organiza de acuerdo a su relevancia funcional, las estructuras de cada sistema de estudio 3 - Clasifica en los laboratorios de práctica los procesos funcionales más relevantes de cada sistema de estudio
2	Genera interrelaciones entre las estructuras histológicas, anatómicas y funcionales de cada sistema mediante el estudio de piezas morfológicas y herramientas multimedia. (Dominio: hacer)	1 - Reproduce los procesos de cada laboratorio que permiten abordar el estudio de cada sistema del curso 2 - Articula los hallazgos de laboratorio realizados en el estudio de cada sistema, con las funciones valoradas en cada uno de ellos 3 - Monitorea las variaciones de los parámetros funcionales de cada sistema de acuerdo a la fisiología de cada uno

Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
3	Argumenta sobre la organización morfológica normal de cada sistema de estudio y su relación funcional, usando las piezas de disección y elementos de laboratorio (Dominio: ser)	1 - Reconoce las diferencias funcionales de cada sistema a partir de lo hallazgos de laboratorio 2 - Analiza las alteraciones que pueden presentarse en el desempeño normal de cada sistema de estudio 3 - Justifica los cambios en los parámetros normales de funcionamiento de cada sistema con base en los hallazgos de laboratorio

5. Contenidos

Id	Unidad de aprendizaje	Temáticas
1	Diferencia el aporte morfo-funcional que realizan los sistemas cardiovascular y respiratorio en pro del mantenimiento de la homeostasis corporal.	<ul style="list-style-type: none"> • Homeostasis y sistemas específicos de control • Anatomía del corazón • Grandes vasos y vías circulatorias • aspectos generales de la sangre y hematopoyesis • Morfología microscópica del corazón y grandes vasos • Grupos sanguíneos, hemostasia y coagulación de la sangre • Sistema Linfático • Tejido muscular cardíaco y sistema de conducción • Gasto cardíaco, Ciclo cardíaco y ruidos cardíacos • Factores que afectan el flujo sanguíneo y la presión arterial
2	Diferencia el aporte morfo-funcional que realizan los sistemas cardiovascular y respiratorio en pro del mantenimiento de la homeostasis corporal.	<ul style="list-style-type: none"> • Histología del sistema respiratorio • Cavidad nasal, senos paranasales y faringe • Fisiología de cavidad nasal, faringe y laringe • Fisiología Respiratoria • Laringe y tráquea • Bronquios, pulmones y paredes torácicas • ventilación pulmonar, volúmenes y capacidades pulmonares
3	Identifica los componentes anatómicos y funcionales de los sistemas urinario y reproductor en una persona sana.	Intercambio gaseoso, transporte de oxígeno y dióxido de carbono
4	Reconoce los elementos del sistema inmune y su interacción con los mecanismos de defensa del cuerpo.	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomía del riñón y vías urinarias • Fisiología renal • Fisiología de vejiga y uretra • Anatomía del sistema genitourinario femenino • Anatomía del sistema genitourinario masculino • Correlación clínica órganos genitales • Pruebas de función renal • Homeostasia del Ph participación del riñón y sistema respiratorio, Equilibrio ácido base • Líquidos y electrolitos
5	Diferencia los elementos morfo-funcionales de las estructuras del sistema digestivo y su contribución a los procesos de nutrición.	<ul style="list-style-type: none"> • Generalidades del sistema inmune. Células presentadoras de antígeno • Estructura y función de la piel • Síntesis de moléculas del sistema inmune. Células del sistema inmune • Moléculas del complejo mayor de histocompatibilidad y su relación con trasplantes • Endotelio y migración leucocitaria • Respuesta inmune celular específica • Inmunización PAI • Reacciones antígeno anticuerpo • Inmunología de la piel • Reacciones antígeno anticuerpo

6. Evaluación y calificación

Actividades o tipos de actividades	Porcentaje
RAE 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2 y 3.3 Exámenes prácticos y cortos programados: en número variable que serán realizados por los equipos docentes de disciplinas como anatomía, histología, fisiología, etc. Dentro de este componente porcentual en cada corte se incluye una evaluación cualitativa la cual se promediará con las demás calificaciones.	

Actividades o tipos de actividades	Porcentaje
RAE 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2 y 3.3 Cuices, trabajos, presentaciones, informes de práctica y otros reportes: los cuales serán solicitados a criterio de los profesores encargados de cada actividad, estableciendo sus plazos de entrega y parámetros.	

7. Bibliografía

FAWCETT, Don W. Tratado de histología. 12 ed. New York: Panamericana, 1995 xxii, 1044 p. 611.0189 / F278
ROJAS, W. Inmunología. 14 ed. Medellín : CIB, 2007 xvii, 594 p. 616.079 / I57r
TORTORA, Gerard. Principios de anatomía y fisiología. 11 ed. Bogotá: Médica Panamericana, 2006 xxxviii, 1154p. 612 / T712p
NETTER, Frank H. Atlas de anatomía humana. 5 ed. Barcelona: Elsevier, 2011 c.a. 540 p. R611.0222 / A284a

8. Observaciones

Actividades propias del curso: 1. Prácticas en anfiteatro con cadáveres reales y piezas anatómicas preparadas: se realizan en grupos de 15 a 20 estudiantes en donde revisan los conceptos morfológicos directamente en el cadáver. 2. Prácticas en cadáver virtual (anatomage) 3. Prácticas con herramientas virtuales (Anatmage, atlas de Netter) Consideraciones generales en el contexto de la pandemia generada por el COVID-19 Se debe tener en cuenta que todas las actividades académicas que se desarrollen en el curso se deben realizar en el marco legislativo dictado por el gobierno nacional, las autoridades de salud a nivel nacional, departamental y las emitidas por las directivas de la Universidad. En este contexto las actividades académicas del curso se realizarán en su mayor parte de manera remota, utilizando los recursos web ofrecidos por la Universidad. Los estudiantes matriculados para poder cumplir con los compromisos académicos del curso deben garantizar que cuentan con: 1. Conexión a internet apropiada para el uso de los recursos del curso 2. Computador con disponibilidad de micrófono (audio) y cámara 3. Recursos bibliográficos de referencia (básicos) en papel o digital solicitados en la guía de cátedra del curso Para la presentación de las evaluaciones en forma remota, es obligación tener activos el micrófono y la cámara. Asimismo, el estudiante deberá tener instalados los programas que sean requeridos para llevarla a cabo. El no cumplimiento de estos parámetros acarreará la suspensión de la evaluación y correspondiente trámite de supletorio.