

	Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios Guía de Cátedra	Código:	DOC11-FO-01
		Versión:	3
		Fecha:	23/05/2019
		Hoja:	Página 1 de 3

1. Identificación del Curso/ Módulo			
Nombre del Curso/ Módulo: PRACTICA ANATOMOFISIOLOGIA GENERAL	Línea de conocimiento: CMBA	Código de materia: CMBA 14004	Número de créditos: 0
Facultad/ Departamento	FAC DE CIENCIAS DE LA SALUD		
Programa que Administra el curso o módulo	MEDICINA		
Niveles de Formación	Técnico Profesional		Especialización
	Tecnológico Profesional		Maestría
	Profesional	X	Doctorado
Modalidad	Presencial	X	Dual
			Virtual
Número de horas con acompañamiento del profesor:	Número de horas de trabajo independiente:		
Fecha de actualización de la guía: 03/09/2021			

2. Conocimientos previos requeridos para el curso
Aprobar el curso de Procesos biológicos, celulares y moleculares

3. Justificación
<p>El estudiante de Enfermería reconocerá en el curso Anatómo-fisiología general los Sistemas Generales de Control, aquellos sistemas del cuerpo humano que se convierten en los directos responsables de llevar a cabo los ajustes necesarios para mantener ese estado estacionario del organismo (homeostasis), en concordancia con los cambios del medio externo e interno. Actualmente se acepta que dentro de estos sistemas de control se incluyen los sistemas nervioso, endocrino e inmunológico. Por razones de logística sólo se abordarán en este semestre los dos primeros sistemas mencionados. De igual manera se abordará el estudio del sistema osteomuscular, el cual no es un sistema de control sino de tipo efector, quien por su estrecha relación con el sistema nervioso se incluye en este semestre; De la misma forma se estudiará la histología del sistema reproductor, por ser las gónadas componente integral del sistema endocrino. El estudio de estos sistemas, se hace de una manera que integra las disciplinas de las Ciencias Médicas Básicas: anatomía, histología, embriología, fisiología, Biología celular y bioquímica. El orden planteado en el curso permite que el estudiante de Enfermería realice el abordaje del funcionamiento del paciente sano y de sus procesos biológicos desde una perspectiva sistémica de control y autocontrol, lo cual es importante para entender los desbalances propiciados por los procesos de enfermedad. Con este curso se busca alcanzar las siguientes competencias en el proceso de formación del estudiante: Competencia ciudadana: • Comprende el comportamiento humano y la manera como es influenciado por la cultura. • Plantea, desarrolla y toma decisiones acertadas sobre su proyecto de vida en coherencia con las habilidades, destrezas y capacidades que haya identificado en sí mismo y en su entorno. • Participa de manera activa y crítica en los procesos académicos y sociales planteados por el currículo de la facultad. • Reconoce su rol como enfermero(a) y realiza acciones coherentes con su proceso de formación personal, académica y profesional. Competencia Disciplinar: • Investiga haciendo uso de las herramientas informáticas y un segundo idioma de manera que facilite su autoformación permanente, su actividad en las Instituciones Prestadoras de Salud, su participación en grupos de investigación, su papel como educador de pacientes frente a nuevas tecnologías en el control de las enfermedades. Competencia Profesional: • Ejerce su acción profesional dentro de la normativa propia de la profesión y con pleno conocimiento del sistema de salud vigente y de los factores económicos, éticos, legales y políticos que influyen en la atención de salud.</p>

4. Competencias de formación		
Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
1	1. Identifica los componentes morfológicos y funcionales que hacen parte de cada sistema de estudio y los relaciona espacialmente. (Dominio: saber)	1 - 1.1 Ordena los órganos de cada sistema de estudio usando la terminología anatómica 2 - 1.2 Organiza de acuerdo a su relevancia funcional, las estructuras de cada sistema de estudio 3 - 1.3 Clasifica en los laboratorios de práctica los procesos funcionales más relevantes de cada sistema de estudio

Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
2	2. Genera interrelaciones entre las estructuras histológicas, anatómicas y funcionales de cada sistema mediante el estudio de piezas morfológicas y herramientas multimedia. (Dominio: hacer)	1 - 2.1 Reproduce los procesos de cada laboratorio que permiten abordar el estudio de cada sistema del curso 2 - 2.2 Articula los hallazgos de laboratorio realizados en el estudio de cada sistema, con las funciones valoradas en cada uno de ellos 3 - 2.3 Monitorea las variaciones de los parámetros funcionales de cada sistema de acuerdo a la fisiología de cada uno
3	3. Argumenta sobre la organización morfológica normal de cada sistema de estudio y su relación funcional, usando las piezas de disección y elementos de laboratorio (Dominio: ser)	1 - 3.1 Reconoce las diferencias funcionales de cada sistema a partir de los hallazgos de laboratorio 2 - 3.2 Analiza las alteraciones que pueden presentarse en el desempeño normal de cada sistema de estudio 3 - 3.3 Justifica los cambios en los parámetros normales de funcionamiento de cada sistema con base en los hallazgos de laboratorio

5. Contenidos

Id	Unidad de aprendizaje	Temáticas
1	Reconoce de la manera como los sistemas de control (nervioso y endocrino) sintonizan y ajustan el nivel de actividad de los sistemas efectores para mantener la estabilidad del medio interno (homeostasis), permitir respuestas adaptativas ante situaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Ubicación del estudiante de Enfermería en la terminología anatómica y Fisiológica para el desarrollo del curso. • Normas de Bioseguridad en el escenario de práctica • Concepto de homeostasis • Organización morfo-funcional general de los sistemas nervioso, óseo, muscular y cardiovascular • Homeostasis y sistemas corporales • Introducción a la teoría de sistemas • Elementos que constituyen un sistema de control • Circuitos de retroalimentación
2	Comprende los conceptos de la estructura y función del sistema osteomuscular como efector altamente relacionado con los sistemas de control para generar respuestas adaptativas frente a las condiciones cambiantes del ambiente en que se halla el ser humano	<ul style="list-style-type: none"> • Contracción muscular • Descripción de los movimientos corporales • Dorso y nuca • Columna vertebral • Pared antero-lateral del tórax y axila • Miembro superior • Región glútea • Miembro inferior • Osteología de cráneo y cara • Cuello • Cara
3	Integra los elementos estructurales y funcionales de los sistemas nervioso y endocrino como sistemas de control del organismo humano para comprender su funcionamiento normal y señalar sus alteraciones durante las alteraciones de la Homeostasis del organismo.	<p>Características estructurales de las células Nerviosas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Excitabilidad: Potenciales de membrana, locales y de acción • Sinapsis y neurotransmisores • Bioquímica de la fibra nerviosa • Morfología y función de la médula espinal • Morfología y función del tallo cerebral • Morfología y función del mesencéfalo • Nervios craneales • Estructura, y función de la corteza cerebral • Morfología y función del diencéfalo • Vascularización del Sistema Nervioso Central Líquido Cefalorraquídeo y Barrera hemato-encefálica Subsistemas Funcionales: <ul style="list-style-type: none"> • Sistema sensitivo: Somato-sensorial • Auditivo • Del Equilibrio • Visual • De los sentidos químicos: Olfato y gusto • Sistema motor somático • Sistema nervioso autónomo • Motivacional y de las emociones
4	Sintetiza los conceptos relacionados con morfología y función de las hormonas y estructuras implicadas en el sistema endocrino, el eje hipotálamo hipofisario y los órganos blanco teniendo en cuenta la interdependencia y cooperación con los otros sistemas de control.	<ul style="list-style-type: none"> • Organización General Del Sistema Endocrino • Definición, clasificación de las hormonas • Hormonas: Síntesis, liberación, transporte, mecanismos de acción y efectos • Órganos endocrinos: (Hipotálamo, hipófisis, tiroides, suprarrenales, Paratiroides, páncreas, sistema endocrino difuso), Morfología. • Hormonas que dependen del eje hipotálamo-hipófisis-órgano blanco. • Hormonas que no dependen del eje hipotálamo-hipófisis. • Hormonas sexuales • Ciclo menstrual • Control endocrino del estrés • Control endocrino de la glicemia • Control de la temperatura

6. Evaluación y calificación	
Actividades o tipos de actividades	Porcentaje
RAE 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2 y 3.3 Exámenes prácticos y cortos programados: en número variable que serán realizados por los equipos docentes de disciplinas como anatomía, histología, fisiología, etc. Dentro de este componente porcentual en cada corte se incluye una evaluación cualitativa (RAE 6.1 y 7.1) la cual se promediará con las demás calificaciones.	
RAE 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2 y 3.3 Cuices, trabajos, presentaciones, informes de práctica y otros reportes: los cuales serán solicitados a criterio de los profesores encargados de cada actividad, estableciendo sus plazos de entrega y parámetros.	

7. Bibliografía

TORTORA, Gerard. Principios de anatomía y fisiología. 11 ed. Bogotá: Médica Panamericana, 2006 xxxviii, 1154p. 612 / T712p

GUYTON, Arthur C. Tratado de fisiología médica. 12 ed. Barcelona: Elsevier, 2011 xix, 1092 p. 612 / G992tr

GARTNER, Leslie P. Atlas en color de histología. 5 ed. México: Panamericana, 2011 xv, 448 p. R611.0180222 / G244atl

BEST & TAYLOR. Bases fisiológicas de la práctica médica. 14 ed. Buenos Aires: Médica Panamericana, 2010 xxi p. 612 / B561ba

NETTER, Frank H. Atlas de anatomía humana. 5 ed. Barcelona: Elsevier, 2011 c.a. 540 p. R611.0222 / A284a

8. Observaciones

Actividades propias del curso: 1. Prácticas en anfiteatro con cadáveres reales y piezas anatómicas preparadas: se realizan en grupos de 10 -12 estudiantes en donde revisan los conceptos morfológicos directamente en el cadáver. 2. Prácticas en cadáver virtual (anatomage) 3. Prácticas con herramientas virtuales (atlas de Netter) Consideraciones generales en el contexto de la pandemia generada por el COVID-19 Se debe tener en cuenta que todas las actividades académicas que se desarrollen en el curso se deben realizar en el marco legislativo dictado por el gobierno nacional, las autoridades de salud a nivel nacional, departamental y las emitidas por las directivas de la Universidad. En este contexto las actividades académicas del curso se realizarán en su mayor parte de manera remota, utilizando los recursos web ofrecidos por la Universidad. Los estudiantes matriculados para poder cumplir con los compromisos académicos del curso deben garantizar que cuentan con: 1. Conexión a internet apropiada para el uso de los recursos del curso 2. Computador con disponibilidad de micrófono (audio) y cámara 3. Recursos bibliográficos de referencia (básicos) en papel o digital solicitados en la guía de cátedra del curso Para la presentación de las evaluaciones en forma remota, es obligación tener activos el micrófono y la cámara. Asimismo, el estudiante deberá tener instalados los programas que sean requeridos para llevarla a cabo. El no cumplimiento de estos parámetros acarreará la suspensión de la evaluación y correspondiente trámite de supletorio. En caso de que por razones de tipo técnico un estudiante no pueda presentar una evaluación, debe informar a la Coordinación del curso y Coordinación Académica justificando plenamente la situación para la autorización de la evaluación supletoria, que se puede realizar oral o por escrito en un encuentro sincrónico con los docentes de cada línea disciplinar participante y acordado con el coordinador del curso. Los docentes realizaran seguimiento del cumplimiento de los estudiantes a todas las actividades académicas en los horarios definidos del curso, e caso de que el estudiante presente inconvenientes de tipo técnico debe informar oportunamente a los docentes responsables de la actividad para encontrar alternativas de solución. Para las actividades de tipo remoto se deben tener en cuenta las condiciones definidas por la Universidad para el uso de las aulas virtuales: <https://unab.edu.co/aulavirtual#botonvirtual>