

# Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios Guía de Cátedra

Código:	DOC11-FO-01
Versión:	3
Fecha:	23/05/2019
Ноја:	Página 1 de 3

1. Identificación del Curso/ Módulo								
Nombre del Curso/ Módulo: TALLER DE DESARROLLO HUMANO		Línea de conocimiento: BUDH				: Código de materia: BUDH 17003		Número de creditos: 1
Facultad/ Departamento	SIN ESCU	JELA DES	IGN	ADA	·			
Programa que Administra	DPTO BIENESTAR UNIVERSITARIO							
	Técnico Profesi	onal		Especialización				
Niveles de Formación	Tecnológico Profesional				Mae	Maestría		
	Profesional	Profesional		X	Doc	Doctorado		
Modalidad	Presencial		Dι	ıal		Virtual	X	
Número de horas con acor	profesor: 32		Númer	Número de horas de trabajo independiente:		ndependiente:		
Fecha de actualización de	21		·					

#### 2. Conocimientos previos requeridos para el curso

No aplica

#### 3. Justificación

En el marco del proyecto educativo institucional de la Universidad Autónoma de Bucaramanga, considerando que su finalidad se orienta a la formación integral desde las dimensiones afectiva, cognitiva y corporal, se propone el curso electivo de Desarrollo Personal como parte fundamental del componente de Bienestar Universitario. El desarrollo personal es conceptualizado a partir de los referentes teóricos ofrecidos por el enfoque de las capacidades humanas de Martha Nussbaum y la propuesta del desarrollo humano sostenible de Amartya Sen, desde el que se entiende como "un proceso de expansión de las libertades reales de las que disfrutan los individuos" (Sen, 2000 p. 20); lo que supone, a su vez, la reivindicación de lo propiamente humano como la razón de ser del desarrollo, noción cuya lectura estaba limitada a la lectura del crecimiento desde indicadores cuantitativos. Así pues, la finalidad del desarrollo desde este enfoque apunta a que las personas vivan vidas plenas y creativas que les permitan explorar su potencial y orientarlo a la creación de un proyecto de vida significativo. En el marco de lo anterior, la educación universitaria cobra una gran importancia, al formar las aptitudes ya presentes en las personas a través de un ejercicio de pensamiento crítico y reflexivo, sensible a las particularidades del contexto social, cultural y económico, que permita construir y aplicar saberes para la resolución de conflictos tanto a nivel personal como social. Este curso electivo propone una lectura crítica del concepto de desarrollo, encaminándolo a la comprensión y puesta en práctica de capacidades propiamente humanas como la imaginación y el pensamiento; la construcción de vínculos afectivos de carácter significativo; la reflexión crítica en torno a las problemáticas sociales y a los propios planes de vida; el aprender a vivir con otros y para los otros, siendo capaces de imaginar el modo en el que las propias decisiones afectan la situación de los demás; poder participar de forma efectiva en las decisiones de carácter político que están en directa relación con el propio proyecto de vida, entre otras. De este modo, la propuesta del taller se articula directamente con las necesidades del contexto contemporáneo, apostándole a la formación de profesionales íntegros que interroguen los modos en los que su quehacer puede contribuir a la construcción de una vida digna para sí mismos y para quienes les rodean.

4. Co	4. Competencias de formación					
Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado				
1	Comprende el concepto de desarrollo personal, en el marco de la propuesta del desarrollo humano sostenible y el enfoque de las capacidades, reconociendo su importancia en el contexto sociocultural contemporáneo.	1 - Contrasta la propuesta del desarrollo humano sostenible de la noción de desarrollo anudada a indicadores económicos, plasmando las implicaciones contemporáneas de ambas perspectivas a través de un ejercicio grupal de debate. 2 - Identifica los conceptos básicos del enfoque de las capacidades, desde la propuesta de Martha Nussbaum, a través de un ejercicio grupal de lectura y socialización propuesto por el docente. 3 -				

Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
2	Desarrolla habilidades interpersonales, desde una perspectiva reflexiva y ética, interrogando el modo en el que estas influyen en las dimensiones personal, académica, laboral y social.	1 - Aplica con rigurosidad conceptos básicos y características del lenguaje para pensar problemáticas personales, académicas, laborales y sociales propuestas en clase. 2 - Analiza conflictos interpersonales y sociales, desde una posición crítica y fundamentada, formalizada en actos comunicativos orales y escritos. 3 - Argumenta la importancia del pensamiento crítico y la reflexión ética en la construcción y el cuidado de los vínculos interpersonales, a través de una presentación grupal.
3	Evalúa la importancia de las habilidades intrapersonales, a partir de la comprensión de los procesos de toma de decisiones, solución de problemas y manejo emocional, en el contexto de la vida universitaria y profesional.	1 - Aplica los procesos de toma de decisiones y solución de problemas, desde el enfoque de acción sin daño, al debate en torno a problemáticas propias de la formación universitaria y la dimensión personal. 2 - Analiza estrategias de manejo emocional, desde una lectura reflexiva de las pasiones humanas, formalizada en un comentario crítico socializado en clase. 3 - Reflexiona críticamente en torno a la noción de cuidado de si, desde los orientadores filosóficos presentados en clase, aportando al análisis de casos actuales.

5. Co	5. Contenidos				
Id	Unidad de aprendizaje	Temáticas			
1	Introducción al concepto de Desarrollo personal	Introducción al concepto de desarrollo. El enfoque del desarrollo sostenible Conceptos del enfoque de las capacidades de Martha Nussbaum.			
2	Percepción social	Introducción al concepto de percepción social Noción de prejuicio y estereotipo Discusión en torno al problema de la discriminación			
3	El lenguaje	Diferenciación entre comunicación y lenguaje Características del lenguaje en los seres humanos Presentación de las nociones de significante y significado El malentendido como estructural en los vínculos humanos			
4	Resolución de conflictos	Definición conceptual del conflicto Elementos estructurales del conflicto Estrategias de afrontamiento ante el conflicto.			
5	Pensamiento crítico aplicado al análisis de problemáticas sociales	Elementos del pensamiento crítico Componentes de la argumentación El pensamiento crítico situado en el contexto del país y la problemática de la violencia			
6	Pensamiento creativo aplicado a la construcción de soluciones	El pensamiento creativo como posibilidad ante el conflicto El ejemplo de las iniciativas de memoria			
7	Toma de decisiones	Proceso de toma de decisiones La toma de decisiones y su relación con el proyecto de vida			
8	Manejo emocional	Introducción a las emociones básicas Las emociones atravesadas por el lenguaje De las emociones a las pasiones el conocimiento de si mismo para la regulación			
9	El cuidado de si	El cuidado de si en la antigua Grecia La relación del cuidado de si con la pregunta por la ética El cuidado de si en la contemporaneidad			

6. Evaluación y calificación				
Actividades o tipos de actividades	Porcentaje			
Participación en actividades presenciales de carácter individual y grupal en torno a las unidades temáticas planteadas	60			
Presentación de exposiciones y talleres en relación a las unidades temáticas planteadas	40			

### 7. Bibliografía

Aristóteles. (2000). Ética Nicomáquea. Ética Eudemia. Intro. Emilio Lledó Íñigo. Trad y notas. Julio Pallí Bonet. Madrid: Editorial Gredos.

Nussbaum, Martha. (1999). "Capacidades humanas y justicia social. En defensa del esencialismo aristotélico." Necesitar, desear, vivir. Sobre desarrollo humano, crecimiento económico y sustentabilidad. Coord. Jorge Riechmann. Madrid: Los Libros de la Catarata, 43-104.

Nussbaum, Martha. (2012). Crear capacidades, propuesta para el desarrollo humano. Trad. Albino Santos Mosquera. Barcelona: Paidós.

Nussbaum, Martha C. (2014). Emociones políticas: ¿Por qué el amor es importante para la justicia? México: Paidós.

Todorov, Tzvetan. (2000). Los Abusos de la memoria. Barcelona: Paidós.

Ospina, William. (2013). La lámpara maravillosa. Bogotá: Penguin House Editorial.

## 8. Observaciones