



**Proceso: Formulación del Currículo
y Plan de Estudios**

Guía de Cátedra

Código:	DOC11-FO-01
Versión:	2
Fecha:	05/07/2017
Hoja:	Página 1 de 4

1. Identificación del Curso/ Módulo

Nombre del Curso/ Módulo: GESTIÓN EN LA EMPRESA CON MICROSOFT PROJECT	Línea de conocimiento ADMI	Código materia: ADMI16337	Crédito: 1	Horas totales 48	Horas Clase 40
					Horas Independientes 8
Facultad/ Departamento		Facultad De Ciencias Económicas Administrativas Y Contables			
Programa que Administra el curso o módulo		Administración De Empresas Formación Dual Universitaria			
Niveles de Formación	Técnico Profesional			Especialización	
	Tecnológico Profesional			Maestría	
	Profesional		X	Doctorado	
Modalidad	Presencial	Dual	X	Virtual	
Fecha de actualización de la guía:		23/01/2020			

2. Restricciones de:

Conocimiento		Orden
Prerrequisito	NUIN 16001	NA
	ECON 16072	
	DEGE 16002	
	NUIN 16002	
	ADMI 16336	
	PEDI 13091	
	INFR 18025	
PRAC 16001		
Correquisitos	NUIN 16003	
	ECON 16073	
	CONT 16116	
	NUIN 16004	
	INVR 19001	
PRAC 16002		

3. Justificación

El desarrollo de proyectos permite a las organizaciones avanzar en el logro de sus objetivos estratégicos y llevar a la realidad los sueños de la dirección ayudando a realizar el balance apropiado entre costos, recursos y tiempos de acuerdo a las necesidades de alcance y calidad que requiere la inversión. El adecuado uso de las herramientas de planeación de proyectos permite además mejor el rendimiento de la Inversión, el rendimiento del Capital, el Valor Económico Añadido (EVA), entre otros aspectos organizacionales; y le permite estar actualizada y ser competitiva en el complejo entorno empresarial del siglo XXI

4. Competencias de formación

Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
Gestión de TIC	Apropia la metodología de gestión de proyectos y utiliza MS Project para planear, ejecutar y controlar sus proyectos.
	Formular y optimizar sistemas de información para la gestión

<p>FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN Propone proyectos coherentes con el área de estudio que permitan la producción de nuevos conocimientos y respondan a las necesidades del entorno</p>	14.1 Comprende contextos y situaciones que exige la toma de decisiones argumentada y las posibilidades de análisis y de crítica ante diversos enunciados.
---	---

5. Contenido de la actividad académica*			
Unidad/CPC	Temáticas	Tiempo Semanas /Total Horas	Evaluación del aprendizaje
INTRODUCCIÓN A LA PLANEACIÓN/SI	<ul style="list-style-type: none"> • Definición de proyectos, programa y portafolio • Tipos de proyectos • Ciclo de vida de proyectos y fases • Producto vs. Proyecto • Gestión de proyectos • Participantes del proyecto • Código de ética 	2/7	Presentación análisis caso de estudio Trabajos escritos individuales Evaluación escrita
IDENTIFICAR Y SELECCIONAR PROYECTOS/SI	<ul style="list-style-type: none"> • Formulación de proyectos de inversión • Selección y evaluación de proyectos de inversión • Metodología de Marco Lógico 	2/8	Avance 1 Proyecto
INTRODUCCIÓN A MICROSOFT PROJECT/SI	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a Microsoft Project • Configuración Inicial Microsoft Project • Definición de Objetivos y Acta de Constitución del Proyecto • Determinar Requerimientos del Proyecto 	2/8	Trabajos escritos individuales Avance 2 Proyecto
PLANEACIÓN DEL PROYECTO: TIEMPOS Y RECURSO/SI	<ul style="list-style-type: none"> • Crear estructura de descomposición de trabajo - EDT • Determinar duración y secuenciación de tareas • Determinación Ruta Crítica • Creación Plan de Proyecto • Identificación de recursos del proyecto 	4/10	Exposición en Grupo Trabajos escritos individuales Avance 3 Proyecto Avance 4 Proyecto
ESTIMACIÓN DE LOS COSTOS Y PRESUPUESTO/SI	<ul style="list-style-type: none"> • Tiempo versus Costos • Elementos de un presupuesto de proyecto • Elaboración de presupuesto de proyecto • Seguimiento del cronograma y presupuesto • Creación de informes 	3/7	Trabajos escritos individuales Avance 5 Proyecto

Recursos:

- Información pública en la Web.
- Contenido y ayudas en curso TEMA.
- Bases de datos suscritas por la UNAB disponibles en el SIBU

6. Estrategias Pedagógicas

1. Proyecto integrador, formulación de un Plan de Proyecto para dar solución a una problemática real de la empresa en grupo.
2. Videos para reforzar los conceptos vistos en clase.
3. Lecturas de profundización de los temas vistos en clase.
4. Análisis de casos de estudio.
5. Actividades individuales y grupales en clase, tipo presentaciones, ejercicios guiados.
6. Contenido y ayudas en curso TEMA (Tecnología aplicada a la enseñanza para el mejoramiento del aprendizaje).

Otra:

7. Evaluación y Registro de resultados**Evaluar:**

La hetero-evaluación se realiza de forma progresiva con base en:
 El desarrollo del proyecto integrador en grupo y la entrega de avances durante el curso.
 Ensayos con base a lecturas de profundización en los temas vistos en clase.
 Actividades evaluativas en TEMA y en clase.
 Desarrollo de ejercicios prácticos en clase.

Calificar:

Según Reglamento de Exámenes Modelo de Evaluación Dual:
 Nota 1 valor 40%: El docente asigna su composición en TEMA.
 Nota 2 valor 60%: Examen final, acumulativo, individual y escrito

Registro:

Registro de asistencia diaria.
 Registro en plataforma TEMA.
 Registro de notas en COSMOS.
 Documento proyecto Núcleo Integrador
 Seguimiento al desarrollo del proyecto.

8. Referencias Bibliográficas

Bibliografía UNAB	Notación topográfica
PMI Project Management Institute. (2014). Guía de los FUNDAMENTOS PARA LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS (GUÍA DEL PMBOK) 5 EDICIÓN. Newtown Square: PMI.	658.404 G943g
GIDO, J. (2006). Administración Exitosa de Proyectos. México: Cenagage Learning Editores.	658.404/G453a
ANGULO, L. (2010). Gestión de Proyectos con Project, Excel y Visio. Perú: Editorial Macro E.I.R.L	658.404/G393
PMI. (2006). Practice Standar for Work Breakdown Structure. Pennsylvania: Project Management Institute	658.404 G943g
Hernández Sánchez & José Miguel (2012). Gerencia de proyectos con Project 2010. [Versión de Ecoe Ediciones]. Recuperado de: http://site.ebrary.com.aure.unab.edu.co/lib/unabsp/reader.action?docID=10560255	En línea: Ebrary

Bibliografía Complementaria
 MULCAHY, R. (2009). PMP(R) Exam Prep. RMC Publications

BIAFORE, B. (2006). Gestión de proyectos con MS Project. España: Anaya Multimedia.
CÓRDOBA PADILLA, MARCIAL (2011). Formulación y evaluación de proyectos. [Versión de Ecoe Ediciones]. Recuperado de: <http://site.ebrary.com.aure.unab.edu.co/lib/unabsp/reader.action?docID=10536346>

9. Observaciones

La presente guía de cátedra es un documento de referente para que estudiantes y docentes ejecuten la planeación y la apropiación de los conceptos establecidos en la cátedra.

- SUMATIVA DIRECTA: Práctica Final de Carrera.
- SUMATIVA INDIRECTA: Saber Pro- Prueba Objetiva Externa.
- FORMATIVA DIRECTA: Examen Final de Carrera.