

	Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios Guía de Cátedra	Código:	DOC11-FO-01
		Versión:	3
		Fecha:	23/05/2019
		Hoja:	Página 1 de 3

1. Identificación del Curso/ Módulo					
Nombre del Curso/ Módulo: DEONTOLOGIA DEL ADMINISTRADOR		Línea de conocimiento: ADMI		Código de materia: ADMI 16234	
Número de créditos: 2					
Facultad/ Departamento		FAC DE ADMINISTRACION			
Programa que Administra el curso o módulo		ADMON DE EMPRES MODALID VIRT			
Niveles de Formación	Técnico Profesional			Especialización	
	Tecnológico Profesional			Maestría	
	Profesional		X	Doctorado	
Modalidad	Presencial		Dual	Virtual	X
Número de horas con acompañamiento del profesor: 8			Número de horas de trabajo independiente: 96		
Fecha de actualización de la guía: 16/08/2023					

2. Conocimientos previos requeridos para el curso
N/A

3. Justificación
<p>Todos somos producto de sociedades particulares y no de construcciones cerradas. La toma de decisiones es un compromiso que el administrador asume más allá de la concepción puramente científica, para abordarlas desde el deber ser y del deber hacer para la construcción de una sociedad más justa. La orientación ética debe facilitarle la definición de los criterios adecuados para la toma de decisiones en los diferentes ámbitos de desempeño, lo cual implica, muchas veces, enfrentar dilemas que ponen a prueba su estructura de principios y valores, sobre todo cuando se trata de elegir entre dos cursos de acción que pueden ser correctos o incorrectos dependiendo del punto de vista desde el que se miren. Este curso, por tanto, pretende, de una parte, inducir a los administradores en formación a la reflexión permanente sobre lo correcto e incorrecto de los actos humanos, incluidos los propios, a partir de consideraciones éticas, morales, legales y deontológicas y; de la otra, propiciar que estos puedan revisar y ajustar, si así lo consideran, su estructura de principios y valores éticos y morales en función de mejorar su desempeño como personas, como miembros de familia, como ciudadanos y como profesionales.</p>

4. Competencias de formación		
Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
1	CP3- Gestión de Personas: - Actúa conforme a los derechos humanos. - Reflexiona y actúa ética, moral, legal y deontológicamente. - Ubica su deber ser y hacer dentro del contexto particular y global de desempeño.	1 - - Reconoce que la ética es la reflexión sobre el deber ser de la profesión en las organizaciones. 2 - - Reconoce y comprende los derechos humanos en todas sus formas de expresión. - Distingue los alcances de la ética, la moral, la ley y la deontología como medios para estudiar y calificar los actos humanos, incluidos los propios. 3 - - Reconoce y describe el contexto social y organizacional/empresarial de la profesión del administrador en sus dimensiones mundial, nacional, regional y local. - Fija posiciones y asume actitudes frente a: a. El deber ser de la organización/empresa en la sociedad. b. El deber ser ético, moral, legal de la profesión del administrador en la organización/empresa y en la sociedad.

5. Contenidos

Id	Unidad de aprendizaje	Temáticas
1	Fundamentación	Derechos humanos: - Declaración universal de los derechos humanos - Derechos humanos Civiles y políticos (primera generación) - Derechos humanos Económicos, sociales y culturales (Segunda generación) - Derechos humanos de los Pueblos (Tercera generación) - Derechos humanos digitales (En discusión, cuarta generación). Los actos humanos frente a la ley, la moral, la ética y la deontología: - Distinciones fundamentales: lo legal, lo moral, lo deontológico, lo ético - Relaciones entre la ley, la ética y la moral - Los códigos de ética - Ética y moral y toma de decisiones - Los dilemas éticos y morales - La discusión y reflexión ética - La autonomía y la libertad Contexto Social: - Características generales de la sociedad actual, antecedentes históricos - Características desde el punto de vista de la ley, la ética, la moral y la deontología de la sociedad actual
2	Contexto	Contexto empresarial/organizacional: - Características generales de la empresa/organización actual, antecedentes históricos - Características desde el punto de vista de la ley, la ética, la moral y la deontología de la empresa/organización actual. - Ética empresarial y ética cívica - Ética y cultura/cultura corporativa - Código de ética del Administrador
3	Construcción	El deber ser de la empresa/organización en la sociedad: - Creación de valor económico y social - Objetivos de desarrollo sostenible (ODS) - Responsabilidad social empresarial/organizacional - Emprendimiento social - Innovación social - Empresa ciudadana

6. Evaluación y calificación

Actividades o tipos de actividades	Porcentaje
S1. Lectura e investigación: Derechos humanos S1. Lectura e investigación: Conceptos Claves S1. Lectura e investigación: Dilemas Morales S1. Actividad Grupal: Estudio de Caso, Situación 1 S1. Videoconferencia 1 S1. Foro Fundamentación: Aportes Individuales	30
S2. Lectura: Contexto Social: Contexto de la ética, la moral, la ley y la deontología S2. Construcción de infografía grupal S2.Videoconferencia 2 S3. Contexto Empresarial: ética empresarial y ética cívica, ética y cultura, su relación con la cultura corporativa. S3. Actividad grupal: Resolución de preguntas S3. Actividad Grupal: Estudio de Caso, Situación 2	30
S4. Lectura e investigación: Deber ser de la empresa / organización en la sociedad: Creación de valor económico y social, Objetivos de desarrollo sostenible (ODS), Responsabilidad social empresarial/organizacional, Emprendimiento social, Innovación social, Empresa ciudadana. S4. Actividad Grupal: Estudio de Caso, Situación 3 S4. Ver la película: Club del Emperador - Análisis a la luz de lo visto en la unidad S4. Foro final: Construcción creativa	40

7. Bibliografía

Hartmann, Nicolai (2011). Ética. Ediciones Encuentro, S.A. <http://www.digitaliapublishing.com.aure.unab.edu.co/visor/33618>

Blanco Blanco, Luis Antonio (2013). Ética integral. Ecoe Ediciones <http://www.digitaliapublishing.com.aure.unab.edu.co/visor/29938>

Camps, Victoria; Guariglia, Osvaldo; Salmerón, Fernando (1992). Concepciones de la ética Trotta / CSIC. <http://www.digitaliapublishing.com.aure.unab.edu.co/visor/18820>

Benito Olalla, Pilar (2015). Baruch Spinoza: una nueva ética para la liberación humana Biblioteca Nueva. <http://www.digitaliapublishing.com.aure.unab.edu.co/visor/40164>

Aguirre Oraa, José María (2015). Anthropos. Ética y emancipación: Exploraciones filosóficas. <http://www.digitaliapublishing.com.aure.unab.edu.co/visor/41683>

Cerezo Galán, Pedro (2010). Biblioteca Nueva. Ética pública: Éthos civil <http://www.digitaliapublishing.com.aure.unab.edu.co/visor/45871>

Martínez, Pablo; Correa, Mauricio. (2010). La riqueza ética de las profesiones. Ril editores <http://www.digitaliapublishing.com.aure.unab.edu.co/visor/18660>

Guillen Parra, Manuel. (2006). Ética en las organizaciones. Pearson Educación <http://www.ebooks7-24.com.aure.unab.edu.co/?il=3603>

Velásquez, Manuel. (2012). Ética en los negocios. Pearson Educación, <http://www.ebooks7-24.com.aure.unab.edu.co/?il=3382>

Nakousi, Moira; Soto, Daniel (2016). Gobierno corporativo y ética en los negocios Ril editores. <http://www.digitaliapublishing.com.aure.unab.edu.co/visor/45802>

Zaragoza Martínez, Edith Mariana (2017). Ética y derechos humanos. IURE editores <http://www.digitaliapublishing.com.aure.unab.edu.co/visor/47230>

ingenieros, J. (2009). Las fuerzas morales. Barcelona: Linkgua ediciones <http://search.ebscohost.com.aure.unab.edu.co/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=264425&lang=es&site=ehost-live>

Pérez Herranz, F. M. (2000). El astuto atractor humano: introducción a la ética de René Thom. Alicante: Digitalia. Retrieved from <http://search.ebscohost.com.aure.unab.edu.co/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=318035&lang=es&site=ehost-live>

Núñez de Castro, I., & Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente, G. J. (2017). La bioética: un camino para el presente. Guadalajara: ITESO. Retrieved from <http://search.ebscohost.com.aure.unab.edu.co/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=1522088&lang=es&site=ehost-live>

Consejo Profesional de Administración: <https://www.cpae.gov.co/index.php/consejo/normatividad>

Molinares Hassan, V. (2012). La zona gris: imposibilidad de juicios y una nueva ética. Barranquilla, Colombia: Universidad del Norte. Retrieved from <http://search.ebscohost.com.aure.unab.edu.co/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=676113&lang=es&site=ehost-live>

Vallverdú, J. (2007). Una ética de las emociones (Vol. 1. ed). Barcelona: Digitalia. Retrieved from <http://search.ebscohost.com.aure.unab.edu.co/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=331597&lang=es&site=ehost-live>

8. Observaciones