

	Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios Guía de Cátedra	Código:	DOC11-FO-01
		Versión:	3
		Fecha:	23/05/2019
		Hoja:	Página 1 de 2

1. Identificación del Curso/ Módulo					
Nombre del Curso/ Módulo: <b>GESTION HUMANA</b>	Línea de conocimiento: <b>ADMI</b>	Código de materia: <b>ADMI 16178</b>	Número de credits: <b>6</b>		
Facultad/ Departamento	<b>FAC DE CIEN ECON ADM Y CONTAB</b>				
Programa que Administra el curso o módulo	<b>ADMON DE EMPRES MODALID VIRT</b>				
Niveles de Formación	Técnico Profesional		Especialización		
	Tecnológico Profesional		Maestría		
	Profesional	X	Doctorado		
Modalidad	Presencial		Dual	Virtual	X
Número de horas con acompañamiento del profesor: 96			Número de horas de trabajo independiente: 192		
Fecha de actualización de la guía: 20/02/2023					

2. Conocimientos previos requeridos para el curso
Conocimiento de aspectos asociados con la misión del administrador. Habilidad para identificar y relacionar aspectos humanos en las organizaciones. Habilidades de comunicación y de trabajo en grupo. Habilidad para búsqueda de información relacionada con los temas del curso.

3. Justificación
Las personas son el factor estratégico de mayor importancia en la organización, así que es muy importante, la formación del administrador como persona capaz de diseñar, rediseñar y gestionar procesos y subprocesos relacionado con el personal, con el fin de generar personas y grupos eficientes y eficaces para cumplir los objetivos generales de la organización.

4. Competencias de formación		
Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
1	Gestión de personas	1 - Comprende, analiza e interpreta la gestión humana como un proceso integral que aporta y se alinea con el direccionamiento de la organización 2 - Conoce y se apropia de los distintos procesos de la gestión humana. Dirige equipos de trabajo hacia los objetivos de la organización 3 - Gestiona al componente administrativo y empresarial el marco jurídico. Reconoce que la ética es la reflexión sobre el deber ser de la profesión en las organizaciones pertinente en relación con la gestión humana.

5. Contenidos		
Id	Unidad de aprendizaje	Temáticas
1	Introducción a la Gestión Humana (GH)	Trascendencia, conceptos objetivos y estructura, aspectos relevantes.

Id	Unidad de aprendizaje	Temáticas
2	Procesos y subprocesos de GH	Proceso de Integración y subprocesos Planeación, Selección e Integración Proceso de Desarrollo y subprocesos Capacitación, Desarrollo y Resultados Proceso Conservación y subproceso Compensación 2 (Valoración cuantitativa) Proceso Conservación y subproceso Compensación 3 (Estructura, Influencia personal, Otros temas de compensación) Proceso Conservación y subproceso Salud Ocupacional (Salud y seguridad en el trabajo) Procesos Relaciones (subprocesos Relaciones individuales y Colectivas) y Seguimiento (subprocesos Información y Evaluación)
3	Enfoques de GH	Enfoques clásicos y contemporáneos de GH

<b>6. Evaluación y calificación</b>	
Actividades o tipos de actividades	Porcentaje
Foros	10
Examen en relación a procesos de Gestión Humana	40
Proyecto grupal	40
Tareas grupales	10

<b>7. Bibliografía</b>
Alles M (2015). Dirección estratégica de recursos humanos. Buenos Aires. Granica.
Alles M (2006). Desarrollo del talento humano basado en competencias. Buenos Aires Granica
Alles M (2006). Desempeño por competencias evaluación de 360°. Buenos Aires. Granica.
Alles, M (2004). Gestión por Competencias. Buenos Aires. Granica.
Chiavenato, A (2012). Gestión del talento Humano. México. McGraw-Hill
Chiavenato, A (2007). Administración de recurso humano. México. McGraw-Hill
García, M, Murillo G y González C (2011). Los macro procesos: un nuevo enfoque al estudio de la gestión Humana.
González, A (2013). Métodos de compensación basados en competencias. Universidad del Norte. Ecoe ediciones.
Grados, J (2013). Reclutamiento, inducción contratación e inducción de personal. México. Manual Moderno.
Snell, Scott (2020) Administración de recursos humanos. México : Cengage, 2020

<b>8. Observaciones</b>
Los aspectos evaluativos serán regidos por el reglamento para los estudiaste de pregrado.