



**Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios**

**Guía de Cátedra**

Código: DOC11-FO-01  
 Versión: 2  
 Fecha: 05/07/2017  
 Hoja: Página 1 de 3

**1. Identificación del Curso/ Módulo**

Nombre del Curso/ Módulo: <b>ESCRITURA CIENTÍFICA</b>	Línea de conocimiento <b>SAPU</b>	Código materia: <b>00169</b>	Crédito: <b>3</b>	Horas totales <b>4</b>	Horas Clase	<b>2</b>
					Horas Independientes	<b>2</b>
Facultad/ Departamento		<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>				
Programa que Administra el curso o módulo			<b>MEDICINA CRITICA Y CUIDADO INTENSIVO DEL ADULTO</b>			
Niveles de Formación	Técnico Profesional			Especialización	<b>X</b>	
	Tecnológico Profesional			Maestría		
	Profesional			Doctorado		
Modalidad	Presencial	<b>X</b>	Dual		Virtual	
Fecha de actualización de la guía:		<b>Febrero de 2019</b>				

**2. Restricciones de:**

Conocimiento	Orden
Prerrequisito	
Correquisitos	

**3. Justificación**

El módulo de Escritura Científica contiene cuatro temáticas dedicadas a que el residente formule el protocolo de su trabajo de investigación el cual fue diseñado en el curso de investigación en salud. Tomando como base las temáticas a desarrollar en éste módulo, el residente dará inicio a la ejecución de su trabajo de grado aplicando las herramientas obtenidas en los cursos de Investigación en salud y Epidemiología clínica.

**4. Competencias de formación**

Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza las actividades propias de un estudio científico</li> <li>Reflexiona y conceptualiza sobre aspectos científicos y las consideraciones éticas involucrados en las decisiones tomadas en la atención de pacientes adultos con manejo médico basado en evidencia.</li> </ul>	

**5. Contenido de la actividad académica\***

Unidad	Temáticas	Semanas	Evaluación del aprendizaje
<b>UNIDAD NO. 1 (FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA.)</b>	El artículo científico. La pregunta de investigación, los objetivos y el método científico. Epidemiología descriptiva y analítica.	24	Participación, club de revistas, seminarios, rondas
<b>UNIDAD NO. 2 (DISEÑOS DE ESTUDIOS EN INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA)</b>	Diseños epidemiológicos descriptivos y analíticos. Medidas de frecuencia y efecto. Precisión y validez.		
<b>UNIDAD NO. 3 (LITERATURA CIENTÍFICA)</b>	La búsqueda bibliográfica. Bases de datos, palabras clave, resúmenes.		

<b>ELABORACIÓN DE LA REVISIÓN TEÓRICA, MARCO TEÓRICO, COMPILACIÓN DE ARTÍCULOS RELEVANTES.</b>	Niveles de evidencia y grados de recomendación. El marco teórico, el estado del arte.	
<b>UNIDAD No. 4 (ELABORACIÓN DE UN ARTÍCULO DE REVISIÓN Y UNA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN)</b>	Planteamiento de un problema inédito a partir de la revisión teórica y estado del arte. La asesoría de expertos.  Identificación de estudio ideal para resolver la pregunta del problema. Reflexión sobre viabilidad de los estudios.	
<b>Recursos:</b>		
<b>6. Estrategias Pedagógicas</b>		
7.1 Para el desarrollo personal y de pensamiento:		
Asesoría con los tutores: metodología de la investigación y experto en el tema de investigación. Sesiones de revisión y seguimiento en la preparación de materiales de los trabajos científicos programados.  Socialización de protocolos sobre casos estudiados.		
7.2 Para facilitar el aprendizaje y desarrollo de habilidades		
Se responsabilizarán del desarrollo de las actividades propuestas, y generarán evidencias sobre la apropiación de los fundamentos de la temática. Participará en actividades de aprendizaje como: elaboración de redes que le permitan ampliar su mapa conceptual; argumentación verbal y escrita sobre los planteamientos de los teóricos estudiados o del profesor. Estructurarán el informe final de investigación.		
<b>7. Evaluación y Registro de resultados</b>		
<b>Evaluar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexión personal sobre los temas estudiados y valoración de su aporte y participación en cada sesión.</li> <li>- Participación en debates y discusiones sobre el proceso de cada uno de los compañeros.</li> <li>- Análisis de logros y dificultades.</li> <li>- Pruebas escritas, elaboración de escritos.</li> <li>- Asistencia a reuniones con asesor epidemiológico y director de proyecto de grado y revisión de avances.</li> </ul>		
<b>Calificar:</b> Se hará un examen teórico práctico al final de la rotación: 20% Se evaluará por competencias (80%), de acuerdo a formato elaborado para éste fin. Con los siguientes tópicos: Habilidades clínicas, conocimiento médico, Juicio clínico, profesionalismo, Cualidades humanísticas y éticas y práctica basada en sistema de salud		
<b>Registro:</b> Periódicamente, el docente registra las calificaciones obtenidas por cada estudiante a través de centro de calificaciones		

de la plataforma. Al finalizar el curso, el docente registra una nota final integral en el sistema de registro de la UNAB denominado Cosmos académico

### 8. Referencias Bibliográficas

Bibliografía UNAB	Notación topográfica
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blanco JH, Maya JM. Epidemiología Básica y principios de Investigación. Corporación para Investigaciones Biológicas, Medellín, 1999.</li> <li>• MacMahon B, Trichopoulos N. Epidemiología. Madrid, MARBAN, 2 ed, 2001.</li> <li>• Guerrero R, González CL, Medina LE. Epidemiología. Delaware, Addison-Wesley Iberoamericana, 1986.</li> <li>• Buck, Carol. El desafío de la epidemiología. Washington, OPS, 1988.</li> <li>• Beaglehole, Robert. Epidemiología básica, Washington, OPS, 1998.</li> <li>• Almeida Filho, Naomar. Epidemiología sin números: una introducción crítica a la ciencia epidemiológica. Washington, OPS, 1992.</li> <li>• .</li> <li>• López-Moreno S, Garrido-Latorre F, Hernández-Avila M. Desarrollo histórico de la epidemiología: su formación como disciplina científica. Salud Pública de México 2000; 42:133-43.</li> <li>• Hernández-Avila M, Garrido-Latorre F, López-Moreno S. Diseño de estudios epidemiológicos. Salud Pública de México 2000; 42:144-54.</li> <li>• Moreno-Altamirano A, López-Moreno S, Corcho-Berdugo A. Principales medidas en epidemiología. Salud Pública de México 2000; 42:337-48.</li> <li>• Hernández B, Velasco-Mondragón HE. Encuestas transversales. Salud Pública de México 2000; 42:447-55.</li> <li>• Hernández-Avila M y col. Diseño de estudios epidemiológicos. salud pública de México. 2000; 42 (2): 145 - 54</li> </ul>	

#### Bibliografía Complementaria

Ovid  
Elsevier  
Science direct  
Up to date

### 9. Observaciones

--