

	Gestión de la docencia Enseñanza y aprendizaje Guía de Cátedra	Código:	GDO01-01-FO-01
		Versión:	4
		Fecha:	05/04/2022
		Hoja:	Página 1 de 2

1. Identificación del Curso/ Módulo					
Nombre del Curso/ Módulo: MACROECONOMIA I		Línea de conocimiento: ECON		Código de materia: ECON 16005	
Número de créditos: 4					
Facultad/ Departamento		FAC DE CIEN ECONOM Y CONTAB			
Programa o departamento que administra el curso o módulo			ECONOMIA		
Niveles de Formación	Tecnológico Profesional			Maestría	
	Profesional		X	Doctorado	
	Especialización				
Modalidad	Presencial	X	Dual	Virtual	X
Número de horas con acompañamiento del profesor: 64			Número de horas de trabajo independiente: 128		
Fecha de actualización de la guía: 12/08/2024					

2. Conocimientos previos requeridos para el curso
Ninguno

3. Justificación
<p>El curso de Macroeconomía I aborda modelos macroeconómicos básicos en una economía cerrada sin interacción internacional. Esto simplifica el análisis, permitiendo comprender intuitivamente las variables agregadas y sus relaciones. Aunque en la realidad las economías no son autárquicas, este enfoque libre de distorsiones facilita la comprensión de conceptos fundamentales y dinámicas macroeconómicas. Muchos modelos teóricos, como los de renta-gasto keynesianos, IS-LM y curva de Phillips, parten del supuesto de una economía cerrada, a pesar de ser afectados en la realidad por factores de economías abiertas. Al familiarizarse con modelos simplificados, los estudiantes desarrollarán habilidades analíticas que les permitan evaluar el impacto de políticas gubernamentales, entender la dinámica de oferta y demanda agregada, y anticipar posibles desafíos económicos. Este conocimiento es esencial para la toma de decisiones estratégicas en empresas y organizaciones, ya que proporciona una visión integral de cómo las variables macroeconómicas influyen en el entorno empresarial, facilitando así la formulación de estrategias adaptativas y sostenibles. Además, al comprender los principios de una economía cerrada, los estudiantes pueden aplicar estos conceptos a situaciones más complejas que incluyen interacciones internacionales, mejorando su capacidad para abordar desafíos económicos en entornos globalizados.</p>

4. Competencias de formación		
Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
1	Análisis de agregados económicos Analiza el comportamiento y relación entre los diferentes agregados e indicadores económicos para interpretar el entorno y el sistema económico que rodea a organizaciones públicas y privadas.	1 - Asocia los conceptos de PIB, inflación y desempleo para la comprensión del entorno económico. 2 - Interpreta las implicaciones de las políticas económicas en el corto plazo. 3 -

5. Contenidos	
Unidad de aprendizaje	Temáticas
Introducción/ECO; MC ESTAD.	-El ámbito de estudio de la macroeconomía -El PIB: Definición y métodos de medición -La Inflación: Definición y métodos de medición -El Desempleo: Definición y métodos de medición

Unidad de aprendizaje	Temáticas
La economía a largo plazo/ECO; MC ESTAD; FIN.	-La renta nacional - de dónde viene y a dónde va: determinantes, distribución y equilibrio de la oferta y demanda de bienes y servicios. -El sistema monetario ¿Qué es y cómo funciona? -La inflación a largo plazo -El desempleo
La teoría de los ciclos económicos: la economía a corto plazo/ ECO; MC ESTAD; FIN; MKT.	-Introducción a las fluctuaciones económicas. -Construcción del modelo IS-LM

6. Evaluación y calificación

Actividades o tipos de actividades	Porcentaje
Acción: Examen. Prueba Individual y objetiva Puede incluir ejercicios numéricos, preguntas conceptuales, preguntas tipo test, preguntas abiertas, entre otras, sobre la temática tratada. Se realizarán 4 exámenes a lo largo del curso: -Parcial 1 RAE 1.1 -Parcial 2 RAE 1.1 RAE 1.2 -Parcial 3 RAE 1.1 RAE 1.2 -Parcial Final Acumulativo RAE 1.1 RAE 1.2 Característica de la evaluación: Decisoria, formativa	70
Acción: Trabajo de Investigación. RAE 1.1 y RAE 1.2 Característica de la evaluación: Sistemática, Formativa Instrumento de evaluación: Rúbrica	20

7. Bibliografía

MANKIWI, Gregory. Macroeconomía, 10ª Edición, Ed. Antoni Bosch, 2020

MANKIWI, Gregory. Macroeconomía: Versión para América Latina, 7ª Edición, Ed. Cengage, 2021

DORNBUSCH, Rudiger; FISHER, Stanley & STARTZ, Richard. Macroeconomía, 13ª Edición, Ed. McGrawHill, 2020.

SAMUELSON, Paul & NORDHAUS William. Macroeconomía con Aplicaciones. 19ª Edición, Ed. McGrawHill, 2019

FONDO MONETARIO INTERNACIONAL. Back to basics. Finance and development.
<https://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/basics/index-0629.htm>

8. Observaciones

• El respeto mutuo debe ser el eje fundamental de la interacción social y de una sana convivencia con el otro, actúe en consonancia con este principio en el desarrollo de las clases y distintas actividades que se deriven del curso. Respete las diferencias en los pensamientos, las opiniones, expresiones y derechos de los demás y evite realizar o hacer parte de situaciones que afecten física, emocional o psicológicamente a los demás miembros de la comunidad académica. • La Universidad reconoce la existencia de limitaciones o situaciones difíciles personales, familiares o sociales que afectan el desempeño académico y bienestar de los estudiantes y lo ponen en desventaja frente al resto de compañeros y le impiden cumplir las actividades planteadas en los cursos. Informe al docente a tiempo los problemas que se le presentan y haga un uso adecuado y oportuno de los distintos mecanismos de acompañamiento institucional que Bienestar Universitario ha dispuesto para superar estas dificultades y con ello alcanzar los objetivos a nivel personal, profesional y ciudadano. • Recuerde que en el proceso educativo es fundamental su participación como un sujeto activo poseedor de derechos, pero también de responsabilidades que debe asumir con el compromiso y la madurez necesaria para que su formación se desarrolle con normalidad teniendo en cuenta los parámetros convenidos en el reglamento estudiantil. • El uso de Inteligencias Artificiales (IA) está permitido en esta clase, siempre y cuando se cumplan con ciertos lineamientos. Primero, las IA se pueden usar para la corrección o revisión de contenidos propios, abarcando aspectos como corrección gramatical, traducción y transcripción audio-texto. Segundo, las IA se pueden usar para la generación de ideas o estructuras. Asimismo, se acepta su empleo en la asistencia para la creación de códigos de software. En el caso de la generación de texto, se exige la aplicación de principios fundamentales, tales como transparencia, ética y responsabilidad. Esto implica que cualquier contenido generado con IA debe ser aprobado por el autor humano, citando adecuadamente las fuentes bibliográficas utilizadas. Es crucial distinguir claramente qué porción del texto fue generada por la IA y cuál por la persona que escribe. Adicionalmente, al final de cada manuscrito, se debe especificar qué IA se utilizó y en qué secciones se aplicó. Estas directrices buscan garantizar un uso responsable y ético de las IA.