

	Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios Guía de Cátedra	Código:	DOC11-FO-01
		Versión:	3
		Fecha:	23/05/2019
		Hoja:	Página 1 de 3

1. Identificación del Curso/ Módulo			
Nombre del Curso/ Módulo: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN	Línea de conocimiento: DOCE	Código de materia: DOCE 13001	Número de créditos: 4
Facultad/ Departamento	FAC DE EDUCACION		
Programa que Administra el curso o módulo	MAE EN E-LEARNING		
Niveles de Formación	Técnico Profesional		Especialización
	Tecnológico Profesional		Maestría X
	Profesional		Doctorado
Modalidad	Presencial	Dual	Virtual X
Número de horas con acompañamiento del profesor: 192		Número de horas de trabajo independiente: 192	
Fecha de actualización de la guía: 21/04/2021			

2. Conocimientos previos requeridos para el curso
Curso Introducción a la investigación

3. Justificación
<p>Este módulo, denominado seminario de Investigación es el segundo en el proceso investigativo del plan de estudios de la maestría en e-learning, el cual está conformado por tres módulos de cuatro créditos cada uno nombrados respectivamente: Introducción a la investigación, Seminario de Investigación y Proceso de Investigación. Este módulo brinda los elementos epistemológicos necesarios para el diseño del trabajo investigativo que se abordó en el módulo anterior, que permitan concluir el capítulo II (Marco de referencia) y realizar el capítulo III (Metodología), así como realizar un primer avance en el capítulo 4 (Análisis y resultados), que, de acuerdo con las intenciones educativas de la maestría, desarrollar habilidades en investigación para identificar problemas propios de escenarios formativos en E-learning.</p>

4. Competencias de formación		
Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
1	Relaciona las bases conceptuales de la Investigación cualitativa, cuantitativa y mixta en el campo del e-learning para el planteamiento de su idea de investigación.	1 - Integra las características la Investigación cualitativa, cuantitativa y mixta en el campo del e-learning mediante organizadores gráficos. 2 - Propone elementos de su contexto social, cultural y laboral en el planteamiento de la idea de investigación que ameriten su intervención en relación con el E-learning 3 -
2	Construye el anteproyecto de investigación con base en las necesidades del contexto, sus intereses investigativos y la estructura institucional	1 - Establece la línea, alcances y limitaciones de su idea de investigación consolidados en una "ficha tema" 2 - Plantea el anteproyecto de investigación a partir de las necesidades del contexto, sus intereses investigativos y el formato institucional 3 -
3	Prepara su proyecto de investigación a partir de la descripción y formulación del problema de investigación, los objetivos y la justificación en el campo del e-learning.	1 - Estructura su proyecto de investigación a partir de una situación real que articule el contexto socio cultural, su perfil profesional y que precise una intervención desde el E-learning. 2 - Argumenta la estructura de su proyecto de investigación por medio de diferentes herramientas tecnológicas demostrando su apropiación conceptual y metodológica. 3 -

5. Contenidos		
Id	Unidad de aprendizaje	Temáticas
1	Introducción a la Investigación cualitativa, cuantitativa y mixta.	• Fundamentos y características generales de la investigación. Paradigmas y métodos • Contexto teórico y metodológico de la investigación • Herramientas de apoyo a la investigación • Planteamiento de la idea de investigación
2	Anteproyecto de investigación.	• Orientaciones generales respecto del anteproyecto de investigación
3	• Orientaciones para el inicio del primer avance de trabajo de grado	Descripción del problema de investigación Formulación del problema Objetivos (generales y específicos) Justificación NORMAS APA BUSQUEDA BIBLIOGRÁFICA

6. Evaluación y calificación	
Actividades o tipos de actividades	Porcentaje
REA 2-2 Anteproyecto Formato institucional	15
Primer avance de trabajo de grado	30
Segundo avance de trabajo de grado	30
REA 1-1 Mapa conceptual	15
REA 1-2 Planteamiento de la idea de investigación	10

7. Bibliografía
Biblioteca Nacional de Colombia (sin fecha). Herramientas para la investigación. Recuperado el 15 de marzo de 2021 de http://bibliotecanacional.gov.co/es-co
Digitalia hispánica (sin fecha). Recuperado el 4 de marzo de 2021 de www.digitaliapublishing.com
Digitalia public (sin fecha). Recuperado el 7 de marzo de 2021 de http://aure.unab.edu.co/login?url=http://public.digitaliapublishing.com/
Ebscohost (sin fecha). Recuperado el 8 de marzo de 2021 de http://aure.unab.edu.co/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?authtype=ip,url,uid&profile=ehost&de_faultdb=e000xww
E-libro (sin fecha). Recuperado el 2 de marzo de 2021 de http://www.e-libro.com
Ebooks (sin fecha). Recuperado el 25 de febrero de 2021 de http://aure.unab.edu.co/login?url=http://www.ebooks7-24.com
Instituto de investigación y desarrollo educativo (sin fecha). Revista electrónica de investigación educativa – México. Recuperado el 18 de marzo de 2021 de http://redie.ens.uabc.mx/index.php/redie/index
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Universidad Virtual (sin fecha). Centro de recursos para la escritura académica del TEC de Monterrey. Recuperado el 3 de marzo de 2021 de http://sitios.ruv.itesm.mx/portales/crea/homedoc.htm
Montoya y Peláez (2013). Investigación Formativa e Investigación en Sentido Estricto: una Reflexión para diferenciar su aplicación en Instituciones de Educación Superior. Recuperado de http://biblioteca.ucp.edu.co/OJS/index.php/entrecei/article/view/588/2708 (marzo de 2021).
Politecnico GranColombiano. Institución Universitaria (sin fecha). Plantilla de uso de APA en word. Recuperado el 10 de marzo de 2021 de http://repository.poligran.edu.co/bitstream/10823/384/1/Plantilla.%20Trabajos%20en%20APA%206.doc

Red Mendeley para investigación (sin fecha). Recuperado el 5 de marzo de 2021 de <http://www.mendeley.org>

Sistema de Información Científica Redalyc (sin fecha). Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe. Recuperado el 7 de marzo de 2021 de <http://www.redalyc.org/>

Universidad de la Rioja (sin fecha). Dialnet. Recuperado el 2 de marzo de 2021 de <https://dialnet.unirioja.es/>

Universidad de los Andes (sin fecha). Repositorios de recursos educativos abiertos. Recuperado el 7 de marzo de 2021 de <http://conectate.uniandes.edu.co/index.php/recursos/repositorios-de-recursos-educativos-abiertos>

Universidad ICESI (sin fecha). Eduteka. Herramientas para hacer mapas conceptuales. Recuperado el 18 de marzo de 2021 de <http://www.eduteka.org/modulos.php?catx=4&idSubX=91>

Universidad ICESI (sin fecha). Eduteka. Herramientas para hacer mapas conceptuales. Recuperado el 18 de marzo de 2021 de <http://www.eduteka.org/modulos.php?catx=4&idSubX=91>

Universidad ICESI (sin fecha). Eduteka. Herramientas para hacer mapas conceptuales. Recuperado el 18 de marzo de 2021 de <http://www.eduteka.org/modulos.php?catx=4&idSubX=91>

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (sin fecha). Repositorio institucional. Recuperado el 18 de marzo de 2021 de <http://repositorio.bibliotic.info/spip.php?auteur62>

Unesco (sin fecha). Tesoro de la UNESCO. Recuperado el 18 de marzo de 2021 de <http://databases.unesco.org/thessp/>

Xmind. Software para crear mapas mentales, diagramas. Recuperado el 18 de marzo de 2021 de <http://www.xmind.net/download/win>

8. Observaciones

A partir de la semana 7, cada estudiante contará además del docente titular del módulo, con la asesoría de un profesor asignado como su director de su trabajo de grado.