



**Proceso: Formulación del Currículo  
y Plan de Estudios**

**Guía de Cátedra**

Código:	DOC11-FO-01
Versión:	2
Fecha:	22/01/2018
Hoja:	Página 1 de 4

**1. Identificación del Curso/ Módulo**

Nombre del Curso/ Módulo:	Línea de conocimiento <b>Contable</b>	Código materia: CONT 16018	Crédito: <b>4</b>	Horas totales <b>192</b>	Horas Clase <b>64</b>	Horas Independientes <b>128</b>
<b>Estados Financieros</b>						
Facultad/ Departamento	<b>Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables</b>					
Programa que Administra el curso o módulo	<b>Contaduría</b>					
Niveles de Formación	Técnico Profesional			Especialización		
	Tecnológico Profesional			Maestría		
	Profesional		<b>X</b>	Doctorado		
Modalidad	Presencial	<b>X</b>	Dual		Virtual	
Fecha de actualización de la guía:	<b>12/03/2019</b>					

**2. Restricciones de:**

Conocimiento		Orden	
Prerrequisito	No tiene.		
Correquisitos			

**3. Justificación**

Los Estados Financieros son una herramienta básica en el desarrollo de las funciones administrativas, financieras y de toma de decisiones en una organización. Además de dar cumplimiento a su obligatoriedad legal, el debido conocimiento de los estados financieros básicos permite a los ejecutivos de los negocios evaluar su gestión y optimizar resultados a nivel de utilidades y caja.

Dado que los temas contables son insumo básico para las finanzas, los temas desarrollados son requeridos para posteriores asignaturas de contenido financiero.

**4. Competencias de formación**

Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
<b>GESTIÓN FINANCIERA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica las diferentes cuentas y realiza los estados financieros acordes con las normas internacionales NIIF.</li> <li>Identifica los tipos de empresas y las responsabilidades legales (fiscales, comerciales y contables).</li> </ul>

**5. Contenido de la actividad académica\***

Unidad/CPC	Temáticas	Tiempo Semanas /Total horas	Evaluación del aprendizaje
Sistema de información contable/ CONT; DER	Definición. Objetivos. Ámbito de aplicación de la contabilidad. Cualidades y usuarios de la información contable. Terminología contable básica. Qué es y para qué sirve la contabilidad.	0,5/2	Talleres y Ejercicios en clase.
Principios o normas contables básicas/ CONT; DER	Partida doble. Ente económico. Presentación razonable. Hipótesis de negocio en marcha. Frecuencia e información comparativa. Materialidad. Unidad de medida. Valuación.	1/4	Talleres y Lectura en aula de clase.
Presentación de Estados Financieros/ CONT; FIN	Estados Financieros para Microempresas. Estados Financieros para Pymes. Estados Financieros para grandes empresas. Conjunto completo de Estados Financieros.	0,5/2	Talleres y lectura en aula de clase.
Estado de Situación Financiera/ CONT; FIN	Elementos del Estado de Situación Financiera. Estructura y presentación del Estado de Situación Financiera. Ejercicios de aplicación.	3/12	Talleres y Evaluación.
Estado del Resultado Integral y Estado de Resultados / CONT; FIN	Elementos del Estado del Resultado Integral y Estado de Resultados. Estructura y presentación del Estado del Resultado Integral y Estado de Resultados. Ejercicios de aplicación.	3/12	Talleres y Ejercicios en clase.
Estado de Cambios en el patrimonio y Estado de Resultados y Ganancias Acumuladas. / CONT; FIN	Elementos del Estado de Cambios en el Patrimonio y del Estado de Resultados y Ganancias Acumuladas. Estructura y presentación del Estado de Cambios en el Patrimonio y del Estado de Resultados y Ganancias Acumuladas. Ejercicios de aplicación.	3/12	Talleres y Evaluación.
Estado Flujos de efectivo/ CONT	Elementos del Estado de Flujo de Efectivo. Estructura y presentación del Estado de Flujo de Efectivo. El estado de cambios en la situación financiera como parte inicial de su elaboración. Ejercicios de aplicación (métodos directo e indirecto).	3/12	Talleres y Ejercicios en clase.
Notas a los Estados Financieros/FIN; CONT	Principales notas a los Estados Financieros y su Estructura. Ejemplos de aplicación.	1/4	Talleres y Evaluación.

Estados Financieros Consolidados /FIN; CONT	Concepto y objetivo de la consolidación. Estructura y presentación. Ejemplos de visualización.	1/4	Talleres y Evaluación.
<p style="text-align: center;"><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentaciones, tablero, lecturas de teoría contable y ejercicios numéricos.</li> <li>• Material de apoyo en la plataforma TEMA.</li> </ul>			
<b>6. Estrategias Pedagógicas</b>			
<p><b>Estrategias generales</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. TEMA.</li> <li>2. Talleres prácticos.</li> <li>3. Lectura y análisis sobre teoría contable de las NIIF.</li> <li>4. Ejercicios numéricos.</li> <li>5. Explicaciones pedagógicas para comprensión de los conceptos técnicos.</li> </ol> <p><b>Estrategias asociadas con habilidades creativas.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Producir y considerar muchas alternativas.</li> <li>7. Poner las ideas en contexto.</li> <li>8. Vislumbrar el futuro.</li> </ol>			
<b>7. Evaluación y Registro de resultados</b>			
<p><b>Evaluar:</b></p> <p>La verificación de desempeños se hará a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecturas de teoría contable NIIF y textos complementarios.</li> <li>• Talleres con ejercicios numéricos prácticos.</li> <li>• Quices parciales y exámenes de evaluación formal.</li> <li>• Desarrollo de actividades colaborativas.</li> </ul>			
<p><b>Calificar:</b></p> <p><u>Primer Corte: 50 %</u></p> <p>Evaluación 1 ..... 20%</p> <p>Evaluación 2 ..... 20%</p> <p>Quices y talleres en clase ..... 10%</p> <p><u>Segundo Corte: 50%</u></p> <p>Evaluación 3 ..... 20%</p> <p>Evaluación 4 ..... 20%</p> <p>Quices y talleres en clase..... 10 %</p>			
<p style="text-align: center;"><b>Registro:</b></p> <p>Las notas se registrarán en el sistema Cosmos en dos cortes, cada uno de los cuales equivale al 50% de la nota final. La calificación mínima es de 0.0, mientras que la calificación máxima de 5.0. La nota mínima aprobatoria es de 3.0.</p>			
<b>8. Referencias Bibliográficas</b>			
<b>Bibliografía UNAB</b>			<b>Notación topográfica.</b>
Carvalho B, Javier A. Estados Financieros. Ecoe Ediciones. 2009.			<b>ISBN 9781449277581</b>

	<b>Biblioteca Digital UNAB.</b>
Uribe Medina, Luis R. Enfoque a las normas internacionales de contabilidad en Colombia. Grupo editorial Nueva Legislación SAS.2011.	<b>ISBN 9781449209117 Biblioteca Digital UNAB.</b>
Borrero Páez, Alfredo. Pymes: Implementación de normas de información financiera internacional grupo 2. Editorial Universidad del Norte.2016.	<b>ISBN 9789587416725 Biblioteca Digital UNAB.</b>
Guerrero Reyes, José C y Galindo Alvarado, José F. Contabilidad para administradores. Grupo Editorial Patria. 2014.	<b>ISBN 9786074388411 Biblioteca Digital UNAB.</b>
<p>Bibliografía complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IFRS for SMEs* (2015) NIIF para las PYMES. Disponible en Español en <a href="http://www.ifrs.org/issued-standards/ifrs-for-smes/#translations">http://www.ifrs.org/issued-standards/ifrs-for-smes/#translations</a></li> <li>• IFRS for SMEs* (2015) Estándar NIIF para PYMES, material de entrenamiento. Disponible en Español en internet en <a href="http://www.ifrs.org/supporting-implementation/supporting-materials-for-the-ifrs-for-smes/#Resources">http://www.ifrs.org/supporting-implementation/supporting-materials-for-the-ifrs-for-smes/#Resources</a></li> <li>• Normas Internacionales de Contabilidad e Información financiera* (2018). Traducciones oficiales. Disponibles en: <a href="http://www.ifrs.org/issued-standards/ifrs-translations/#unaccompanied-standards-interpretations">http://www.ifrs.org/issued-standards/ifrs-translations/#unaccompanied-standards-interpretations</a></li> </ul>	
<b>9. Observaciones</b>	
<p>La presente guía de cátedra es un documento referente para que estudiantes y docentes ejecuten la planeación y la apropiación de los conceptos establecidos en la cátedra Estados Financieros.</p> <p>Este curso aporta al logro de competencia CP9- Contabilidad y presentación de informes. Por tanto garantiza la apropiación de temáticas e impacta las métricas del Estándar 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SUMATIVA DIRECTA: Práctica final de carrera.</li> <li>• SUMATIVA INDIRECTA: Saber Pro-Prueba objetiva externa.</li> <li>• FORMATIVA DIRECTA: Examen final de carrera.</li> </ul>	