



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	1/11

1. Identificación de la actividad académica			
1.1 Unidad académica - Estudios en ciencias biológicas y de la salud - Estudios en Ciencias Jurídicas y Políticas		1.2 Código: - SA - DE	
1.3 Programa	- Psicología - Derecho	1.4 Código: - PSI - DER	
1.5 Nivel	Maestría		
1.6 Actividad académica: Asignatura			
1.7 Nombre de la actividad académica: Investigación II. Anteproyecto		1.8 Código:	
1.9 Campo de formación: Ciencias Biológicas y de la Salud		1.10 Código: PSI	
1.11 NBC: Núcleo de Conocimiento: Ciencias de la Salud			
1.12 Línea de Conocimiento: CISO		1.13 Código: 15001	
1.14 Clase		1.15 Modalidad: presencial	
1.16 Tipo de actividad: Sesión presencial		1.17 Período Académico: segundo semestre	
1.18 Créditos: 1			
1.19 Total Horas: 60		1.20 Horas de contacto: 15	1.21: Horas de trabajo independiente: 45
1.22 Profesor: Carlos Saúl Pérez Albarracín		1.23 ID:	



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	2/11

2. Articulación con el Plan de Estudios		
2.1 Componente de Formación: Investigativo.		
2.2 Restricciones curriculares de conocimiento	2.3 Prerrequisito Investigación I.	2.4 Código:
	2.5 Correquisito	2.6 Código:
2.7 Restricciones de orden:	Debe haber aprobado Investigación I.	
2.8 Relación con el Núcleo Integrador		



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	3/11

### 3. Justificación y Propósitos

#### 3.1 Justificación

La violencia, como fenómeno que está presente en el diario vivir de la humanidad, se convierte en un tema de marcado interés, no sólo por sus consecuencias nefastas sobre las esferas social, económica y de la salud, sino también por la multicausalidad y complejidad que la caracteriza, lo que exige a los investigadores comprometidos con su estudio un análisis profundo del tema.

El fenómeno de la violencia ha acompañado la humanidad y hecho parte de las formas de resolución de conflictos en todas las culturas. Sin embargo, y dada su creciente magnitud e impacto sobre todas las esferas de la sociedad, es sólo hasta finales del siglo pasado que la Organización Mundial de la Salud lo declaró un problema de salud pública. Esta nueva visión ha permitido que investigadores de diversas latitudes, pertenecientes a variadas disciplinas, aúnen esfuerzos en su intención de dar cuenta, no sólo de la magnitud del fenómeno y su impacto sobre la sociedad, sino de las causas y factores de riesgo que subyacen a la conducta violenta. La aproximación de la salud pública al estudio de cualquier problema es interdisciplinaria y basada en la ciencia. Al momento de abordar los problemas que usualmente se asumían ser solamente médicos, confluyen una serie de disciplinas (psicología, sociología, economía, antropología, epidemiología, educación, derecho, trabajo social, entre otras) que propician una acción colectiva, cooperativa e innovadora. En el caso de la violencia, cada disciplina tiene un rol importante que jugar a la hora de encarar el problema y, colectivamente, las aproximaciones adoptadas por cada una tienen el potencial para generar reducciones importantes de aquella.

Desde esta perspectiva, y aunado a la petición de la Organización Mundial de la Salud sobre la necesidad de proponer estrategias de solución al problema de la violencia, se hace necesario adentrarnos en propuestas de investigación que den cuenta no sólo de la magnitud y el impacto del fenómeno, sino que también se encaminen hacia actividades de prevención secundaria y primaria en los diferentes grupos poblaciones que han sido identificados en riesgo. Con base en lo anterior, el curso se propone como objetivo aportar los elementos teóricos y metodológicos que permitan a los profesionales lograr las competencias básicas para el diseño y ejecución de un proyecto de investigación, así como análisis e interpretación de los resultados, dentro de un esquema de investigación científica.

#### 3.2 Propósitos

Proporcionar lineamientos y desarrollar habilidades para la investigación en la problemática del maltrato intrafamiliar.



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	4/11

4. Competencias de formación				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora una propuesta de investigación en maltrato intrafamiliar.</li> </ul>				
4.1 Logros de competencia		4.2 Indicadores del logro de competencia		
Diseña proyectos de investigación que tengan consistencia entre los principios epistemológicos que los animan y los objetivos propuestos.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora una propuesta de investigación, delimitando las variables de la misma</li> <li>Elabora el marco teórico de referencia para la investigación</li> </ul>		
Comprende las implicaciones éticas de la investigación con humanos.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica los principios éticos que rigen la investigación y sus aplicaciones.</li> </ul>		
5. Contenidos de la actividad académica				
Método, Metodología y Técnicas de Investigación		<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición</li> <li>Conceptos básicos</li> </ul>		
Variables e instrumentos de medición		<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición</li> <li>Identificación</li> </ul>		
Proyecto de Investigación		<ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción</li> </ul>		
6. Desarrollo del Plan de Clase				
Unidad de enseñanza	Tiempo para el desarrollo	Descripción de la actividad de aprendizaje	Recursos que utilizará	Evaluación del aprendizaje
Método, Metodología y Técnicas de Investigación	3 horas	Contextualización. Lecturas. Trabajos en grupo.	Artículos científicos.	Participación. Debate grupal.
Variables e instrumentos de medición	3 horas	Clase magistral.	Presentación con diapositivas.	Análisis de conceptos.
Anteproyecto de Investigación	9 horas	Asesorías. Seminarios	Artículos Científicos	Proyecto de Investigación.



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	5/11

## 7. Estrategias Pedagógicas

### 7.1 Para el desarrollo personal y de pensamiento:

Comprensión de las lecturas y profundización de los temas a trabajar.  
Participar activamente en las discusiones de clase.  
Elaboración de mapas conceptuales, mapas mentales

### 7.2 Para facilitar el aprendizaje y desarrollo de habilidades

Realización de Guías de lectura.  
Investigación acerca de las diferentes temáticas  
Participación en foro en Moodle.

### 7.3 En relación con el Núcleo Integrador

Refiere a la investigación en maltrato intrafamiliar.

## 8. Estrategias de evaluación y registro de resultados

### 8.1 Evaluar

Avances alcanzados por el estudiante en:  
Manejo de los diseños de investigación.  
Elaboración de la propuesta de investigación en maltrato intrafamiliar.

### 8.2 Calificar

La calificación de las cátedras del programa de especialización se hará mediante las siguientes pruebas:

- Evaluación parcial. Consistirá, a elección del profesor, en un control de lectura, un trabajo en grupo conformado por un máximo de cuatro personas, un quiz o un trabajo de taller.
- Evaluación final. Consistirá, a elección del profesor, en un examen global de la materia o en la elaboración de un ensayo individual sobre temas asignados. La evaluación parcial tendrá un valor del 40% y la final del 60%. Ninguna asignatura será habilitable.

Las evaluaciones parciales serán obligatorias. Su no presentación se calificará con la nota cero (0). Todas las evaluaciones



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	6/11

deberán presentarse en la universidad. Los trabajos escritos desescolarizados se entregarán al titular de la materia, en las fechas indicadas. (Artículos 10 y 11, Reglamento Posgrados en Derecho, Unab)

Se calificará utilizando las siguientes estrategias:

Participación en Clase.

Anteproyecto investigativo.

### 8.3 Registro

Según directrices del programa, en el Sistema COSMOS.

Al estudiante que sea sorprendido en intento de fraude, colaborando con él, o a quien se le compruebe su comisión, se le sancionará con la nota cero (0) en la calificación definitiva de la materia y anotación en su hoja de vida académica. En caso de reincidencia, se le cancelará la matrícula. Quien sorprenda al alumno en cualquiera de los eventos anteriores, deberá enviar un informe escrito a la Coordinación Administrativa del programa de la universidad sede. Esta disposición rige para cualquier clase de prueba o control académico. (Artículo 24, Reglamento Posgrados en Derecho, Unab)

## 9. Recursos

### 9.1 Bibliografía básica

- ANDER – EGG, Ezequiel. Técnicas de Investigación Social. Editorial Hvmánitas, Buenos Aires, 1982
- LAMSON WHITNEY, Federick. Elementos de Investigación. Ediciones Omega S.A., Barcelona, 1976.
- RESTREPO YUSTI, Manuel. Guía práctica para la administración de la investigación socio-jurídica. Colombia, 1997.

### 9.2 Bibliografía complementaria

Identificación del recurso	Ubicación



**unab**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
<b>Página</b>	<b>7/11</b>

<b>9.3 Audiovisuales</b>	
Identificación del recurso	Ubicación
<b>9.4 Enlaces en internet</b>	
Identificación del recurso	Ubicación
<b>9.5 Software</b>	
Identificación del recurso	Ubicación
<b>9.6 Bases de datos</b>	
Identificación del recurso	Ubicación
OVID	
EBSCO HOST	



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	8/11

PROQUEST	
9.7 Otros (¿Cuáles?)	
Sitios Web	Ubicación
<a href="http://www.scielo.org">www.scielo.org</a> <a href="http://www.redalyc.org">www.redalyc.org</a> <a href="http://www.doaj.org">www.doaj.org</a> <a href="http://www.dialnet.org">www.dialnet.org</a> <a href="http://www.erevistas.csic.es">www.erevistas.csic.es</a>	
10. Algunas observaciones necesarias para el cumplimiento de la guía	